

Metodinės tarybos veiklos 2021 m. planas

1 tikslas – organizuoti kokybišką, šiuolaikišką, praktinę veiklą grįstą ugdymą, siekiant mokinio asmeninės pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1 uždavinys.				
Ugdyti mokinį, kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą ir asmenybės ūgtį.				
1.	„Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ 3 priedo tobulinimas, įtraukiant priemones, skatinančias asmenybės ūgtį.	Patobulintas ir taikomas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ priedas Nr.3. Mokiniai mokosi planuoti, stebėti ir analizuoti savo asmenybės ūgtį	Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė R. Bernotienė	Sausio mėn.
2.	Mokinių įsivertinimo pamokoje vieningų kriterijų, metodų ir formų aptarimas	Remiantis metodinių grupių pasiūlymais, susitarta, kokiais kriterijais, metodais ir formomis dalykų mokytojai organizuos mokinių įsivertinimą pamokose.	Metodinių grupių pirmininkės L. Zdanavičienė, V. Yseuks, L. Jokubaitienė	Vasario mėn
3.	STEAM filosofija pagrįstos ugdymo veiklos, orientuotos į aktyvius mokymo(si) metodus, organizavimo aptarimas	Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose. Mokiniai nesudėtingus bandymus ir tyrinėjimus atlieka ne tik pamokose, bet ir namuose, paruoštus darbus pristato pamokose, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose, konkursuose.	Metodinių grupių pirmininkės: L. Zdanavičienė, I. Jašiskienė	Kovo mėn.
4.	Vieningų reikalavimų suderinimas projektinių ir kūrybinių darbų ruošimui, jų pristatymui	Remiantis metodinių grupių pasiūlymais, susitarta dėl vieningų reikalavimų, kuriuos dalykų mokytojai taikys	Metodinių grupių pirmininkės: V. Yseuks, L.	Balandžio mėn.

		organizuodami projektinių ir kūrybinių ruošimą, pristatymą. Mokiniai tobulina viešojo kalbėjimo įgūdžius.	Zdanavičienė, L. Jokubaitienė	
5.	Saviraiškos dienos organizavimas	Sudarytas pažintinės – kultūrinės dienos „Saviraiškos dienos“ organizavimo planas, pasiskirstyta darbai,	Metodinių grupių pirmininkės, gimnazijos mokinių prezidentė	Gegužės mėn.
6.	Pamokose taikomo personalizuoto ir savivaldaus mokymo (si) aptarimas	Dauguma pamokų ugdymas organizuotas pagal kiekvieno mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, poreikius, mokiniai geba kelti individualius tikslus, rinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą.	Metodinių grupių pirmininkės	Gegužės mėn.
7.	Dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose aptarimas	Ugdymo proceso efektyvumas stiprina ir ugdo asmeninius mokinių gabumus. Google diske pildoma lentelė „Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose“. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.	Metodinių grupių pirmininkės, mokytojai	Birželio, gruodžio mėn.
8.	Ugdymo proceso organizavimo įvairiose edukacinėse erdvėse gimnazijoje ir už jos ribų apibendrinimas.	Pamokos už mokyklos ribų sudaro sąlygas praktiškai pritaikyti pamokose įgytas žinias, ugdymo turinys darosi patrauklesnis, skatinamas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija bei kūrybinis ir kritinis mąstymas. Google diske pildoma lentelė „Edukacinė erdvė“	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Birželio mėn. Gruodžio mėn.
9.	ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „LECTIO DE VIA/Skaitymo kelias“ įgyvendinimo 2021 metais aptarimas ir planavimas 2022 metams.	Integruotų lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų (matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos) pamokų asmeniniams pasiekimams gerinti, tobulinant skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius aptarimas	R. Balčiūnaitė	Gruodžio mėn.

	Projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ įgyvendinimo 2021m.aptarimas	Mokytojų taiko pamokose grupinio darbo ir kitus aktyvius mokymo metodus, kurie skatina lyderystę, pagal kiekvieno mokinio gebėjimus išitraukimą į mokymąsi, veikimą komandoje	D. Jonkienė	
2 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, taikant inovatyvias technologijas, ugdant mokinių kūrybiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją.				
1.	Bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.	Lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir kitų dalykų mokytojai	Kovo mėn., lapkričio mėn.
2.	Gimnazijos mokytojų metodinės dienos organizavimas	Atlikta pedagogų gerosios patirties sklaida: mokytojai skaitė pranešimus, pristatė paruoštas metodines priemones, aptarė atviras, integruotas pamokas.	Metodinės tarybos pirmininkė D. Jonkienė, metodinių grupių pirmininkės	Balandžio mėn., spalio mėn.
3.	NMPP 2, 4, 6, 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. Dauguma mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkės: L. Zdanavičienė, I. Jašiskienė, V. Yseuks	Birželio, rugsėjo mėn.
4.	Ugdymo procese naudojamų internetinių sistemų, skaitmeninių mokymo priemonių, mokymosi aplinkų naudojimo aptarimas	Lietuvių kalbos, pradinėjų klasių, gamtos ir socialinių mokslų, tikslųjų mokslų, menų, technologijų, anglų kalbos dalykų pamokose nuolat naudojasi Egzaminatorius.lt, eMokykla, EMA, eduka KLASE, ugdymo sodas, epratybos priemonėmis, Office 365 Microsoft Teams virtualia aplinka.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Rugsėjo mėn.

5.	VBE ir PUPP rezultatų analizė lyginant Gruzdžių gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	VBE ir PUPP dalykų mokytojai, metodinės tarybos pirmininkė D. Jonkienė	Spalio mėn.
6.	Gimnazijos mokytojų parengtų skaitmeninių mokymo priemonių aprobavimas	Mokytojai parengė savo dalyko aplankus, kuriose visa mokomoji medžiaga skaitmenizuota bei taikė nuotolinio mokymo metu	Metodinių grupių pirmininkai, priemonės paruošę mokytojai	Lapkričio mėn
7.	Pedagogų dalykinių kompetencijų gilinimas	Dauguma pedagogų dalyvavo mokymuose apie inovatyvių technologijų panaudojimą ugdymo procese bei taiko jas, organizuojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas	Metodinės tarybos pirmininkė D. Jonkienė, mokytojai	Per metus

2 tikslas - stiprinti bendruomenės narių pilietines ir socialines kompetencijas.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1 uždavinys				
Plėtoti prasmingas pilietinio ugdymo veiklas su socialiniais partneriais.				
1.	Gruzdžių gimnazijos mokytojų organizuotų renginių rajono ir šalies mokiniams bei mokytojams apibendrinimas ir plano 2021 m. sudarymas.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kitų rajono, šalies mokyklų pedagogais. Ugdymo turinys orientuojamas į šiuolaikinės kartos poreikius, skatinantis mokinių individualių gebėjimų ugdymą.	Renginius organizavę mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio mėn

2.	Mokinių profesinio informavimo (ugdymo karjerai) programos įgyvendinimo aptarimas Ekologinio ugdymo programos įgyvendinimo aptarimas Pilietiškumo programos įgyvendinimo aptarimas	Mokiniai gebės motyvuotai ir atsakingai planuoti savo karjerą Mokiniai ugdomi būti atsakingais piliečiais, kurie dalyvauja ekologinėse akcijose, žygiuose. Plėtojami mokinių atliekų rūšiavimo įgūdžiai, kuriais jie dalinasi su savo šeimos nariais Dalyvaujant renginiuose, akcijose ir projektuose ugdomos mokinių pareigos bei pilietiškumo.	Karjeros koordinatorė J. Vrublevskaja D. Norkuvienė L. Jokubaitienė	Gruodžio mėn.
3.	Inicijavimo ir įsitraukimo į šalies ir tarptautines veiklas (pamokos, projektai, konferencijos ir pan.) organizavimas	Pedagogai ir mokiniai sėkmingai dalyvavo šalies ir tarptautinėse veiklose: skaitė pranešimus konferencijose, dalyvavo projektuose, stebėjo ir / ar vedė atviras veiklas, pamokas. Dalį veiklų iniciavo mūsų gimnazijos pedagogai.	Metodinė taryba, Projektų rengimo grupė, Seniūnų taryba	Per metus
2 uždavinys. Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą, bendrumo jausmą gimnazijoje.				
1.	5 – 8, I- IV gimn. kl. mokinių tėvų ir miestelio bendruomenės narių dalyvavimo klasių valandėlėse aptarimas	Plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais ir vietos bendruomene	Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė R. Bernotienė ir V. Yseuks	Vasario – birželio mėn.
2.	Apskritojo stalo diskusijos „Savarankiškos, atsakingos, planuojančios karjerą asmenybės ugdymas“ ir renginio „Pasitinkame Velykas“ aptarimas	Tėvams suteikta profesionali pagalba kaip padėti savo vaikams planuoti karjerą Pasidalijimas kūrybine patirtimi, kūrybinių galių ugdymas stiprina mokytojų, mokinių, tėvų ir miestelio bendruomenės narių bendradarbiavimą	Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė R. Bernotienė ir V. Yseuks	Balandžio mėn.

3.	Įvykusios “Gimnazijos bendruomenės dienos” aptarimas	Renginyje, kuriame kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvavo ketvirtadalis tėvų. Stiprėjo bendrumo jausmas, didėjo tėvų aktyvumas ir bendradarbiavimas.	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė L. Jokubaitienė	Gegužės mėn.
4.	Nuoseklaus socialinio emocinio ugdymo programų: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo aptarimas	Daugumos mokinių pagerėjo bendravimo, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, gebėjimo valdyti emocijas įgūdžiai, rūpestingumas, gebėjimas priimti atsakingus sprendimus ir tinkamai susidoroti su sudėtingomis situacijomis	Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė R. Bernotienė	Birželio mėn.
5.	Apskritojo stalo diskusijos „Kaip motyvuoti vaiką mokytis“ aptarimas	Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp tėvų ir mokytojų padeda mokiniams pasiekti aukštesni aukštesnių rezultatų, daryti asmeninę pažangą.	Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė R. Bernotienė ir V. Yseuks	Spalio mėn.
6.	Parengtos programos “Kultūringas elgesys” aprobavimas	Aprobuota klasių auklėtojų metodinės grupės sudaryta programa, kurioje susitarta dėl nuoseklaus ir kryptingo kultūringo elgesio ugdymo 1-4, 5-8, I-IV gimn. klasėse.	Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė R. Bernotienė	Lapkričio mėn.
7.	Sveikos gyvensenos, sveikatos įgūdžius ugdančių programų įgyvendinimo aptarimas	Įgyvendinta „Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo programa“, „Lytiškumo ir rengimo šeimai programa“, „Sveikatos ugdymo bendroji programa“. Labai gerai užtikrintas mokinių sveikatos tikrinimas ir priežiūra. Mokiniai įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Kievišienė, Grupės pirmininkė V. Graičiūnienė	Gruodžio mėn.
8.	Pagalbos teikimas naujai atvykusiems pedagogams		Metodinių grupių pirmininkai	Per metus

Metodinės tarybos pirmininkė Daiva Jonkienė