

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2022 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gruzdžiai
2022

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijai (toliau – Gimnazija) 2021 metai gausūs pokyčių: reorganizavus Šiaulių r. Šakynos mokyklą, įkurtas Gimnazijos Šakynos skyrius. Mokinių skaičius per metus ūgtelėjo nuo 223 iki 308 mokinių. Pasiiekta, kad pagrindiniame ugdyme neliktų jungtinių klasių, atnaujintos informacinės komunikacijos technologijos, įrengta hibridinė klasė, įsigyta interaktyvių lentų, kitos įrangos.

Gimnazijos ir savivaldybės bendradarbiavimo rezultatai: Gimnazija nuolat atnaujinama – valgykla, koridoriai, klasės, kabinetai, savo pajėgomis įrengta edukacinė lauko klasė. Gimnazijos teritorijoje įrengta universali futbolo, lauko teniso aikštė su dirbtine danga, treniruoklių kompleksai, poilsio aikštelės, pasodintas sakurų parkelis.

Siekdami inovatyvaus ugdymo, domėjomės kitų pasiekimais, dalinomės savąja patirtimi. Pasirašėme 4 bendradarbiavimo sutartis. Sukūrėme ir pradėjome įgyvendinti Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, Prailgintos mokymosi dienos grupės organizavimo aprašą. Mokinių kultūros pažinimo įpročius ugdėme ir jų kultūros patirtį plėtėme sėkmingai naudodamiesi Kultūros pasu ir įgyvendiname Geros savijautos programą.

Gimnazija džiaugiasi gerais abiturientų įstojimo į šalies aukštąsias mokyklas ir kolegijas rezultatais. Studijas pasirinko net 73 procentai abiturientų.

Gerai Gimnazijos mokinių mokomųjų dalykų nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai teikia vilties ateityje – 8 klasės matematikos rezultatai panašūs kaip ir šalies vidurkis, o skaitymo – net geresni už šalies vidurkį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatas atitinka šalies vidurkį, o matematikos – geresnis.

Įstaiga aktyviai bendradarbiavo su vietos bendruomene – prisidėjome prie įvairių renginių organizavimo, juos inicijavome. Daug bendrų veiklų atlikome su Gruzdžių Vaikų socializacijos centru, stengėmės jų auklėtinius integruoti, sudominti, užimti įvairia veikla – drauge vykdėme sporto varžybas, konkursus.

Džiaugiamės padėkomis, kurias pelnėme už aktyvų dalyvavimą konkursuose, olimpiadose (tarptautinio matematikos konkurso Kengūra organizacinio komiteto padėka, Šiaulių rajono Mero padėkos raštas už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą, pilietiškumą ir aktyvų dalyvavimą antikorporcinio švietimo renginiuose).

Savo veikla, patirtimi, įžvalgomis dalinamės su kitais, veiklą viešiname („Šiaulių kraštas“, Savivaldybės svetainė, „Švietimo naujienos“, „Kuršėnų kraštas“).

Gimnazijoje veikia Prailgintos dienos grupė (dalyvauja pradinių klasių mokiniai) bei Dienos centras (jį lanko vyresnių klasių vaikai), veikia Šiaulių r. Sporto ir Meno mokyklų filialai, Dailės studija, Adolfinos Dereškevičienės kraštotyros muziejus.

Gimnazijos vizija: kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, kiekvieno bendruomenės nario tobulėjimo siekianti mokykla, savo veikloje besivadovaujanti bendruomenės susitarimais.

Gimnazijos misija: sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei, skatinti jį siekti asmeninės brandos, gerų pasiekimų ir pažangos.

Veiklos prioritetai: individuali pažanga, mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas, motyvuojančios ir jaukios aplinkos kūrimas

Vertybės: atsakomybė, kultūringumas, atvirumas

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos bendruomenė kuria ateities mokyklą, aprūpinta pažangiomis technologijomis, stengiasi tenkinti asmens ir visuomenės poreikius. 2021 metais pradėjome įgyvendinti gimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą. Esame išsikėlę 2 prioritetus – kokybiškas ugdymas bei

kultūringa ir atvira kaitai Gimnazija. Bendruomenėje susitarėme kaip sieksime įgyvendinti tikslus ir uždavinius, aptarėme, kaip įveiksime sunkumus.

Įgyvendindami strateginius veiklos tikslus, dalyvavome projektų rengime ir jų veikloje. Jie leido lavinti mokinių įgūdžius, apsirūpinti įvairiomis priemonėmis (ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Informatika pradiniam ugdymui“), įtraukti visą bendruomenę į organizuojamas veiklas (tarptautinis projektas „Global Education Goes Local“), plėtoti ugdymą netradicinėse aplinkose (projektas „Lyderių laikas 3“), formuoti vaiko elgsenos ir sveikos gyvensenos pagrindus (projektas „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“), gerinti mokinių pasiekimus, asmeninę pažangą (projektas „Mokymosi pasiekimų gerinimas“), tobulinti nuotolinio ugdymo kompetencijas (Enjoy Italy projektas „Hibridinio ugdymo galimybės“), tęstas projektas „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, ES fondų investicijų veiksmų projektas „Tęsk“. Plėtojamas bendradarbiavimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų (kartu su Makedonijos universiteto Švietimo ir socialinių mokslų fakultetu įgyvendinamas projektas „FAST herojai“).

Įgyvendindami gimnazijos 2021–2023 strateginį bei gimnazijos 2021 m. veiklos planą, prisidėjome prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano prioritetų įgyvendinimo.

Politiniai – teisiniai veiksniai. Gimnazija savo veiklą grindžia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos (toliau – LR) Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai. Gimnazijos veikla užtikrinama šiais aspektais: finansavimas gaunamas iš valstybės ir savivaldybės biudžetų skirtų lėšų, projektinių lėšų. Gimnazijos bendruomenėje – 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšų surinkimo aktyvinimu, Gimnazijos specialiosiomis lėšomis, rėmėjų paramos lėšų pritraukimu mokinių motyvacijos skatinimui, edukacinių erdvių įrengimui, mokinių motyvavimui už akademinis pasiekimus bei asmeninės mokymosi pažangos rezultatus. Gimnazijai pakanka mokymo lėšų ugdymo programų turiniui įgyvendinti, kvalifikacijai tobulinti, ugdytinių kultūrinei – pažintinei veiklai planuoti. Nuo 2021m. rugsėjo 1 d. Gimnazija turi Šakynos skyrių. Taupiai naudojant išteklius (daug darbų atliekant savo jėgomis) tvarkomi kabinetai, klasės, įrengta edukacinė lauko erdvė, kurioje vyksta pamokos, būreliai, šventės.

Gimnazija optimaliai išnaudojo Gimnazijai skirtas lėšas 2021 metams. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, Gimnazija investavo į modernių aplinkų kūrimą.

Nors pandemijos metu ekonomika sulėtėjo, bet sulėtėjimas nepakeitė situacijos – šeimos keliasi į miestus, studijas baigę jaunuoliai negrįžta į miestelį. 2021 metais tai dar neturėjo įtakos ugdytinių skaičiaus mažėjimui, į Gimnaziją atėjo net 35 pirmokai – suformuotos 2 klasės.

Socialiniai veiksniai. Gimnazijos veiklai įtakos turi daugumai Lietuvos kaimo mokyklų aktualios socialinės / demografinės problemos: senėjanti vietos bendruomenė, mažėjantis rajono gyventojų skaičius, blogėjanti šeimų socialinė aplinka, keliose mokyklose dirbantys mokytojai.

Gimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 309 ugdytiniai, mokiniai (Gimnazijoje – 229, Šakynos skyriuje – 80 mokinių). Dirba 4 vadovai, 45 pedagoginiai darbuotojai, 36 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Gimnazijoje gausėja socialinę atskirtį patiriančių ugdytinių ir mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. Ugdyti 5 socialinę riziką patiriantys ikimokyklinio amžiaus vaikai (Šakynos skyriuje). Gimnazijoje ugdomi 36 mokiniai (17 proc.), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, Šakynos skyriuje – 36 (iš jų 13 mokinių turi didelių, vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių).

Daugėja šeimų, kurios su vaikais grįžta į Lietuvą iš užsienio. Per 2021 metus Gimnaziją pradėjo lankyti 2 sugrįžusių šeimų vaikai. Šiems mokiniams skirtas suintensyvintas lietuvių kalbos mokymas.

Statistika rodo, kad didelė dalis vaikų patiria fizinį ir psichologinį smurtą šeimose, nemažai kalbama apie šių dienų visuomenės moralinių vertybių krizę, emocinį saugumą. Tuo tikslu Gimnazijoje įgyvendinti projektai „Socialinės atskirties mažinimas Gruzdžių krašto bendruomenėje“ bei „Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje“ – visi 1–8, I–II g. klasių mokiniai turi socialinio emocinio ugdymo pamokas. Projektu „Kartu“ stengtasi padėti gerinti vaikų ir paauglių iki 18 metų amžiaus fizinę ir psichinę sveikatą, skatintas sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas.

Vykdytas mokinių pavėžėjimas į Gimnaziją ir iš jos: viso pavėžėjami 33,2 proc. mokinių, iš jų 59 mokiniai pavėžėjami mokykliniu autobusu ir 33 – visuomeniniu transportu, kurio eismo tvarkaraštis ir maršrutas priderintas prie pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščių. Deja, kaimo vietovėse gyvenantys vaikai neturi galimybių lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Technologiniai veiksniai. Žiniomis grįsta Lietuvos ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Todėl informacinės visuomenės kūrimas lemia pokyčius visuomenės ir mokyklos gyvenime. Ugdymo procesas tampa vis labiau modernizuotas.

Įsijungimas į Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų, nacionalinius, savivaldybės finansuojamus projektus sudaro prielaidas gimnazijai pritraukti ES paramos ar kitas lėšas ir atnaujinti mokymo bazę, mokymo priemones bei įgyti reikiamų kompetencijų tobulinant kvalifikaciją. Per 2021 metus atnaujinta informacinių technologijų bazė – įsigyti interaktyvūs ekranai (už 6388 Eur), ausinės, multifunkcinis spausdintuvas, jutiklinis ekranas, įvairi programinė įranga (už 3806 Eur), visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, įrengta informacinių technologijų klasė, naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“ (toliau – el. dienynas), įdiegtas spartusis Wi-Fi interneto tinklas. 2021 metais tobulinta Gimnazijos internetinė svetainė, pradėta pilnai naudotis elektronine dokumentų valdymo sistema „@vilys“. Gimnazijos Šakynos skyrius taip pat įsigijo įvairių priemonių ugdymui: hibridinę mokymo sistemą (kamos, mikrofonai, garsiakalbis), multifunkcinį lazerinį spausdintuvą ir kt.

2021 metais teko dirbti ir nuotoliniu būdu. Gimnazijos bendruomenė nuotoliniam darbui naudojos „Microsoft Teams“ programa („Office 365“). Taip pat naudojamos keitimosi failais priemonės („Messenger“, „Viber“, el. paštas, el. dienynas), asinchroninės komunikacijos priemonės (EMA pratybos, EDUKA klasė), sinchroninės komunikacijos priemonės (video konferencijų programa ZOOM). Mokymui ir ugdymui įrengta hibridinė klasė.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją informacinių technologijų srityje, todėl naujausių technologijų įvaldymo lygmuo gana aukštas, nors tobulintinų sričių yra. Skaitmeniniam raštingumui tobulinti 2021 metais kiekvienas pedagogas vidutiniškai skyrė apie 3,1 dienas. Iš viso vienas pedagogas vidutiniškai kvalifikacijos kėlimui skyrė 8 dienas.

Edukaciniai veiksniai. Gimnazijoje pedagogų kolektyvas, kartu su Šakynos skyriumi, atjaunėjo – atėjo dirbti jauni lietuvių kalbos mokytojai, mokytojai padėjėjai, pradinių klasių, specialieji pedagogai, logopedai. Šakynos skyriuje direktoriaus pavaduotojo ugdymui konkursą laimėjo taip pat jaunas, energingas žmogus. Jaunų, veržlių specialistų atėjimas, dalinis kelionės į darbą išlaidų apmokėjimas, nesumažino mokytojų kaitos, kas turi neigiamos įtakos ugdymo kokybei. Deja, dalį mokytojų vilioja miesto mokyklos, kur taip pat trūksta mokytojų.

STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI BEI JŲ ĮGYVENDINIMAS

Išsikelti Gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano veiklos uždaviniai (tobulinti pamokos vadybą, taikant inovatyvias technologijas; organizuoti patyrimine veikla grįstą ugdymą, orientuotą į aktyvius mokymosi metodus; skatinti įvairių gebėjimų mokinius siekti asmeninės pažangos ir asmenybės ūgties; stiprinti bendruomenės narių pilietines ir socialines kompetencijas, toleranciją; kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą, bendrumo jausmą) pradėti įgyvendinti. Gilintos pedagogų dalykinės kompetencijos – dalyvauta projektuose, sukurti integruoti pamokų ciklai bei rekomendacijos ugdymo turiniui bei pasiekimams gerinti, dalintasi gerąja patirtimi. Pravestos atviros dalykų integruotos pamokos, parengti straipsniai spaudai, pamokas stengtasi organizuoti pagal kiekvieno mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, poreikius. Siekta, kad mokiniai gebėtų keltis individualius tikslus, rinktis užduotis, mokymosi būdus ir tempą, plėtota kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Teikta savalaikė pagalba – atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ankstyva diagnostika, savalaikė sutrikimų korekcija. Ugdymo procesą stengtasi daryti patrauklesniu ir efektyvesniu individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo veiklas. Tobulinta pamokos struktūra, stiprintas savalaikis vertinimas ir įsivertinimas. Organizuotas ugdymas pagal kiekvieno poreikius. Atnaujintas ir pritaikytas kabinetas pamokų ruošai. Nustatytas mokinių mokymosi stilius ir ugdymas organizuotas orientuojantis į mokinių poreikių tenkinimą. Vykdytas mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti grįžtamąją ryšį, aktyvintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vietos bendruomene. Daug dėmesio skirta mokinių mokymosi pažangai (motyvacijos skatinimo sistemos sukūrimas ir jos taikymas).

Gimnazijoje veikiančios savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Seniūnų taryba, Metodinė taryba, Tėvų taryba) dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo procesus, socialinius, finansinius ir kitus Gimnazijos bendruomenės klausimus. Įvairūs veiklos aspektai analizuoti tarybų, metodinių grupių, Seniūnų tarybos posėdžiuose.

Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams sudarytos galimybės mokytis dalykus išplėstiniu ir bendruoju kursu, pagal savo poreikius ir gebėjimus rinktis įvairius dalyko modulius, pasirenkamuosius dalykus, taip pat dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose.

Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, individualiai teikta pagalba pamokų metu bei konsultacijoms skirtu laiku. Mokiniams, turintiems socialinių problemų, padėjo pagalbos mokiniui specialistai: specialieji pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai. Kryptingai dirbo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuri bendradarbiavo su mokiniiais, jų tėvais, mokytojais, kitais specialistais. Ieškota efektyvių problemų sprendimo būdų, rengta metodinė medžiaga, vykdyti prevenciniai renginiai. Skirtas dėmesys socialiai remtiniams mokiniams (nemokamas maitinimas, teikta materialinė ir pedagoginė pagalba, esant poreikiui, sudarytos sąlygos mokykloje atlikti namų darbus, naudotis kompiuteriais, vykdyti aktyvias veiklas sporto salėje).

Gimnazijos ir Šakynos skyriaus mokiniai lankė prailgintos dienos grupę, kurios tikslas – organizuoti kryptingą mokinių ugdymąsi ir užimtumą po pamokų saugioje aplinkoje.

GIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2021 metų veiklos prioritetų, tikslų, uždavinių ir

| | |
|---|---|
| priemonių, kuriuos sėkmingai įgyvendinome. | |
| 1 tikslas: Šiuolaikiškais priemonėmis ir praktine veikla paremtas kokybiškas ugdymas, siekiant mokinio asmeninės pažangos | |
| 1.1. uždavinys: Organizuoti kokybišką, šiuolaikišką, praktine veikla grįstą ugdymą, siekiant mokinio asmeninės pažangos | |
| Veiklos vertinimo kriterijai | |
| Kokybiniai | Kiekybiniai |
| 1 | 2 |
| Ugdymas organizuotas pagal kiekvieno mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, poreikius, mokiniai geba kelti individualius tikslus, rinktis užduotis, mokymosi būdus. | Gimnazijoje daugiausia yra regimojo mokymosi stiliaus mokinių (58 proc.), todėl pamokose į tai buvo atsižvelgiama. Kiekvienoje klasėje apie 65 proc. mokinių išmoko kelti sau individualius mokymosi tikslus, rinktis užduotis (60 proc.), mokymosi būdus (55 proc.). |
| Organizuotos STEAM filosofija pagrįstos ugdymo veiklos – atviros, integruotos, tiriamosios veiklos, pamokos už Gimnazijos ribų, įvairiose edukacinėse erdvėse. | Praktiškai pritaikytos pamokose įgytos žinios, skatintas mokinių savarankiškumas, kelta mokymosi motyvacija. Per mokslo metus apie 3,5 proc. pamokų prarastos kitose erdvėse (lauko klasėse, bibliotekose, kultūros namuose). |
| Dalyvauta ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, „Mokymosi pasiekimų gerinimas“. Laimėtas projektas „Hibridinio ugdymo galimybės“. | 84 procentai mokytojų taikė pamokose grupinio darbo ir kitus aktyvius mokymo metodus, kurie skatino lyderystę, pagal kiekvieno gebėjimus, tobulino skaitymo ir suvokimo įgūdžius. Projektuose dalyvavo 89 mokiniai ir 16 ugdytinių. |
| Tobulinta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. | Mokiniai (68 proc.) išmoko planuoti, analizuoti savo asmenybės ūgtį, patikslinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. |
| Organizuotas įtraukus ugdymas, teikta veiksminga pedagoginė pagalba gabiams ir patiriantiems mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ankstyva diagnostika. 36 mokiniai (17 proc.) tirti Švietimo pagalbos tarnyboje. Iš jų: 10 nustatyta nedideli, 19 – vidutiniai, 7 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedinė pagalba buvo teikiama 28 (13 proc.) mokinių. Gimnazijoje ugdyti 29 (13 proc.) gabūs mokiniai. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 29 mokiniams (gimnazijoje) 14 (Šakynos skyriuje). |
| Organizuotos šiuolaikiškos pamokos, taikant grupinio darbo ir kitus aktyvius mokymo metodus įvairių dalykų pamokose. | 85 proc. mokytojų taikė pamokose grupinio darbo ir kitus aktyvius mokymo metodus, kurie skatino lyderystę, įsitraukimą į mokymąsi. |
| Ugdymo procese fiksuota, stebėta, analizuota | Mokinio pažanga analizuota metodinėje |

| | |
|---|---|
| mokinio asmeninė pažanga. | taryboje (3 kartus), Mokytojų ir Gimnazijos taryboje (po 2 kartus), aptarta klasių valandėlių metu, sudarytos 7 trišalės sutartys, siekiant asmeninės pažangos, geresnių mokymosi rezultatų. Įteiktos 3 piniginės premijos asmeninę pažangą padariusiems mokiniams. |
| Uždavinys įgyvendintas. Tikslas pasiektas, tęstinis. | |
| 1.2. uždavinys: Tobulinti pamokos vadybą, taikant inovatyvias technologijas, ugdat kūrybiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją | |
| 1 | 2 |
| Ugdymo procese naudotasi skaitmeninėmis mokymo priemonėmis virtualioje aplinkoje. | 95 proc. mokytojų per lietuvių, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, anglų k. dalykų pamokas naudojo virtualią aplinką – eMokykla, EDUKA, EMA, Ugdymo sodas, epratybos, Office 365 ir kt. |
| Dalyvauta ilgalaikėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Teachers Lead Teach“, skirtoje pradinių klasių mokytojams. | 4 pradinių klasių mokytojai dalyvavo programoje ir įgytas kompetencijas taikė ugdymo procese. |
| Individualizuota ir diferencijuota mokomoji medžiaga pamokose, skiriant užduotis į namus įvairių gebėjimų mokiniams. | Per kiekvieno dalyko pamokas, skiriamas namų darbų užduotis, mokomoji medžiaga, namų darbai buvo individualizuojami (70 proc. atvejų), diferencijuojami (80 proc.). |
| Tobulintos pedagogų dalykinės kompetencijos. | 95 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie inovatyvių technologijų panaudojimą ugdymo procese bei jas taikė organizuojant ugdymo veiklas. |
| Rengti ir pristatyti kūrybiniai darbai, projektai. | Organizuotos 8 dalykinės dienos, nuotolinė konferencija „Tyrimėjimu pagrįstas mokymasis“. Dalyvauta 65 konkursuose, olimpiadose (33 respublikinių, 14 tarptautinių renginių). |
| Numatyti uždaviniai įgyvendinti. | |
| 2 tikslas: Kultūringos asmenybės ugdymas atviroje bendruomenei aplinkoje | |
| 2.1. uždavinys: Plėtoti prasmingas pilietinio ugdymo veiklas su socialiniais partneriais | |
| 1 | 2 |
| Organizuoti gimnazijos tradiciniai renginiai, gerumo akcijos, sporto varžybos. | Pandemija privertė keisti planus, bet renginiai vyko – 8 dalykinės dienos, Brandos atestatų įteikimo, Padėkos dienos, Rugsėjo pirmosios, Mokytojų dienos šventės, Gamtos mokslų konferencija „Tyrimėjimu pagrįstas mokymasis“. Organizuotuose renginiuose |

| | |
|---|---|
| | dalyvavo apie 30 proc. tėvų. Renginiai suartino bendruomenę, padėjo ugdyti aktyvius, sveikus piliečius, kurie domisi visuomenės problemomis, dalyvavo jų sprendimuose. |
| Bendradarbiauta su Gruzdžių lopšeliu-darželiu „Puriena“, Gruzdžių miestelio biblioteka, socialiniais partneriais. | Organizuotos 2 diskusijos – Gimnazijoje ir 1 nuotolinė diskusija dalyvaujant tėvams, apie pagalbą ugdant vaikų asmenines kompetencijas, bendravimo įgūdžius. Pravesti 2 renginiai su Gruzdžių miestelio biblioteka, 1 – su Gruzdžių lopšelio-darželiu „Puriena“, bendras renginys su Gruzdžių vaikų socializacijos centru. |
| Bendradarbiauta su Gruzdžių, Šakynos seniūnijos socialiniais darbuotojais, dirbančiais su socialinę riziką patiriančiais vaikais. | 5 socialinę riziką patiriantys ugdytiniai gavo papildomą ugdymą spalio – gruodžio mėnesiais. Tam skirta 7500 Eurų. Lankytasi tų ugdytinių šeimose lankomumo klausimais, bendrauta su 9 mokiniais, surašyti 8 pokalbio protokolai ir priimti bendri susitarimai. |
| Dalyvauta rajoninėse ir respublikinėse pilietinėse akcijose, renginiuose, pilietiškumo olimpiadose. | Dalyvauta 65 konkursuose, olimpiadose, varžybose ir konferencijose – iš viso 18 rajoninių renginių. Organizuotas renginys kartu su Gruzdžių miestelio bibliotekos darbuotojais „Pasitinkame Velykas“, nuotolinis renginys „Gimnazijos bendruomenės diena“, kuriame dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai. Tai stiprino bendrumo jausmą, didino tėvų aktyvumą ir bendradarbiavimą. Visos veiklos ugdė mokinių pilietines vertybes, bendruomeniškumą, atsakomybę. |
| Organizuota „Jaunųjų šaulių“ veikla. | Ugdytos mokinių pareigos tėvynei ir pilietinės atsakomybės kompetencijos, organizuoti 2 žygiai, tvarkyti partizanų kapai. |
| Numatyti uždaviniai įgyvendinti. | |
| Mokykla atvira bendradarbiavimui su įvairiomis institucijomis, atsižvelgiama į mokinių mokymosi tikslus, pažangą ir pasiekimus, sėkmingai tęsiamas mokslas universitetuose ir kolegijose (73 proc. abiturientų tęsia mokymąsi universitetuose, kolegijose). | |
| 2.2. uždavinys: Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą, bendrumo jausmą gimnazijoje | |
| 1 | 2 |
| Įgyvendintos nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programos. | Įgyvendintos 3 programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“. Ugdyti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo, savęs pažinimo įgūdžiai. Socialinio emocinio ugdymo programos |

| | |
|---|---|
| | įtrauktos į ugdymo planą bei užsiėmimų tvarkaraštį. |
| Vykdyta Prailgintos dienos grupių ir Dienos centro veikla. | Mokiniai prailgintos dienos grupėse užsiėmė įvairia prasminga veikla, didžioji dalis mokinių paruošia namų darbus (85 %). Mokiniai lanko įvairius būrelius – sporto, dailės, muzikos, šokių (80%). Veikloje dalyvavo socialiniai partneriai (2), vyko bendradarbiavimas Gruzdžių ir Šakynos socialiniais darbuotojais, policijos pareigūnais. Prailgintos dienos grupę lankė 41 mokinys, Šakynos skyriuje – 14 mokinių. |
| Įtraukti tėvai į edukacinius užsiėmimus, sportinių žygių organizavimą. | Tėvai kartu su mokiniais vedė 2 edukacinius užsiėmimus, sportinius žygius, viktorinas, konkursą „Protmūšis“. |
| Organizuoti susitikimai su socialiniais partneriais, teisėsaugos, Vaiko teisių apsaugos tarnyba (toliau – VTAT) atstovais. | Vyko 5 susitikimai su socialiniais partneriais: 2 su teisėsaugos bei 1 su VTAT atstovais. Kurta sveika ir saugi aplinka. Policijos atstovai skaitė paskaitas apie mokinių atsakomybės ribas. |
| Organizuotos apskrito stalo diskusijos. | Diskutuota temomis „Savarankiškos, atsakingos, planuojančios karjerą asmenybės ugdymas“, „Kaip motyvuoti vaiką mokytis“. |
| Piniginėmis lėšomis apdovanoti asmeninę pažangą padarę bei pasiekę gerus akademinis pasiekimus mokiniai. | Surasti rėmėjai, skatinama mokinių mokymosi motyvacija – piniginės premijos įteiktos 11 mokinių. |
| Darome išvadą, kad kūrėme gerą socialinę atmosferą, bendrumo jausmą Gimnazijoje ir Gimnazijos Šakynos skyriuje. Organizuoti 3 bendri susitikimai, individualūs pokalbiai su darbuotojais, pedagogais. Pravesti mokymai tėvams, apskrito stalo diskusijos leido jiems efektyviai įsitraukti į Gimnazijos veiklas, jas tobulinti. | |

2021 METŲ ASIGNAVIMAI IR JŲ PANAUDOJIMAS

| Pasiekti rezultatai | Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur) | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------------------|---|
| | Asignavimų planas | Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui | Panaudota asignavimų | Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Įgyvendinta vidurinio ugdymo programa. Vykdytos pradinio ir pagrindinio pirmosios ir antrosios pakopų | | | | |

| | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|--------------|
| programos naudojant lėšas: | | | | |
| -savivaldybės biudžeto; | 242440,00 | 313240,12 | 313137,55 | 99,97 |
| -valstybės biudžeto; | 483320,00 | 613694,88 | 611686,67 | 99,67 |
| -įstaigos pajamos; | 12280,66 | 14101,61 | 10627,58 | 75,36 |
| Iš viso: | 738006,66 | 941036,53 | 935451,80 | 99,41 |
| Mainų fondas (hibridinio ugdymo galimybės) | 0 | 4309,60 | 0 | 0 |
| Ugdymas netradicinėse aplinkose | 0 | 243,00 | 243,00 | 100 |
| Pastaba. Pagal gyventojų pajamų mokesčio lengvatą (1,2 proc.) gauta 1499,98 Eur paramos | | | | |

MOKINIŲ SKAIČIUS

Lyginant mokinių skaičių per pastaruosius 3 metus, stebima didėjimo tendencija:

| | 2019* | | 2020* | | 2021* | |
|------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |
| Mokinių skaičius | 244 | 227 | 227 | 212 | 210 | 229 |
| Pokytis | | -17 | | -15 | | +19 |

* – duomenys pateikiami: 1 skaičių stulpelyje – sausio 1 d. duomenimis, 2 skaičių stulpelyje – rugsėjo 1 d. duomenimis.

Nuo 2021-09-01 reorganizavus Šakynos mokyklą, Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyriuje mokosi 80 ugdytinių ir mokinių (ikimokyklinis ugdymas – 21 ugdytinis, priešmokyklinė grupė – 6 ugdytiniai, 1-4 ir 5-8 klasės – 53 mokiniai. Iš viso – 7 grupės.

DARBUOTOJŲ SKAIČIUS

Užimamas pareigybių skaičius neviršijo didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, nustatyto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 29 d. sprendimu Nr. T-205 „Dėl Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos didžiausio leistino pareigybių skaičiaus ir jų finansavimo šaltinių nustatymo“.

| | Darbuotojų skaičius* | Užimamų etatų skaičius |
|--|----------------------|------------------------|
| Pedagoginiai darbuotojai 2021-09-01 duomenimis | 45 | 37,92 |
| Nepedagoginiai darbuotojai 2021-09-01 duomenimis | 36 | 32,25 |
| Iš viso | 81 | |

*Kartu su Šakynos skyriumi

PEDAGOGŲ IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

2021 m. rugsėjo 1 d. dirbo 45 pedagogai, iš kurių visi turėjo aukštąjį universitetinį arba aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Mokykla susiduria su kvalifikuotų matematikos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos, gamtos mokslų mokytojų, psichologų problema, nes į skelbiamus konkursus atvyksta dažnai vos vienas kandidatas arba konkursas net neįvyksta. Dalinai išspręsta mokytojų apmokėjimo už keliones į darbą problema, bet labai kylant kuro

kainoms, ji vėl tampa aktuali.

| Pedagoginiai darbuotojai 2021-09-01 duomenimis | Kvalifikacija | Darbuotojų skaičius |
|--|------------------------|--------------------------------|
| Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Mokytojas ekspertas | 1 |
| | Mokytojas metodininkas | 11 |
| | Vyresnysis mokytojas | 21 |
| | Mokytojas | 12 |
| Iš viso pedagogų: | | 45 |

MOKINIŲ UGDYMO SI PASIEKIMAI

| Mokslo metai | Aukštesnysis ir pagrindinis lygiai | | | Asmeninė pažanga | | |
|---------------------|---|------------|-------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | 1–4 klasės | 5–8 klasės | I–II gimn. klasės | III-IV gimn. klasės | Pažanga 2020-2021 I pusmetis | Pažanga 2020-2021 II pusmetis |
| 2020–2021 | 59,0 % | 62,7 % | 37,5 % | 38,5 % | 36,5 % | 41,4 % |

Nepatenkinamu lygiu mokėsi tik 5–8 klasėse – 3 proc. ir III–IV gimnazijos klasėse – 3,8 procentai mokinių. 1–4 klasių bei I–II gimnazijos klasių tokių mokinių nebuvo.

Mokinių asmeninės pažangos dinamika – per 2020–2021 m. m. I pusmečio ir II pusmečio rezultatas pagerėjo 4,9 procento.

2021 M. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

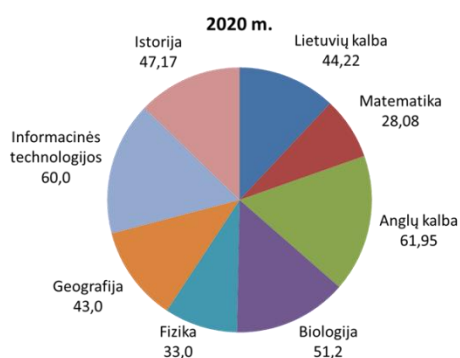
Patikrinime dalyvavo 15 mokinių.

Lietuvių kalba. Bendras įvertinimas – 96 balai, vidurkis – 6,4.

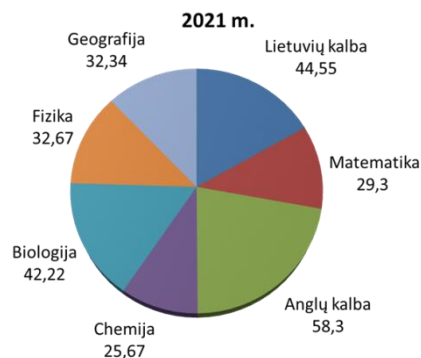
Matematika. Bendras įvertinimas – 93 balai. Vidurkis – 6,2. Dviejų mokinių įvertinimas neigiamas.

VALSTYBINIAI BRANDOS EGZAMINAI

2020 metais Gimnaziją baigė 22 abiturientai, 2021 m. 13 abiturientų. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimą per pastaruosius 2 metus pavaizduoti 1 ir 2 paveiksluose.



1 pav. 2020 m. VBE rezultatai



2 pav. 2021 m. VBE rezultatai

2021 metais Gimnaziją baigusių abiturientų įvertinimai:

Lietuvių kalbos balų vidurkis – 44,55, tai 0,5 balo aukštesnis už rajono to egzamino vidurkį. Matematikos – 29,30, žemesnis nei rajono mokyklų, nes vienas mokinys egzamino neišlaikė.

Anglų kalbos – 58,3, beveik atitinka rajono mokyklų vidurkį.

Chemijos – 25,67, biologijos – 42,22, fizikos – 32,67, geografijos – 32,34 rezultatai žemesni nei rajono vidurkis.

Rezultatai apsvarstyti Gimnazijos savivaldos institucijose, numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti.

TOLIMESNĖ ABITURIENTŲ VEIKLA

2019 m. 53,8 proc. Gimnaziją baigusią abiturientų pasirinko studijas šalies universitetuose ir kolegijose, 11,5 proc. – profesinėse mokyklose, 19,2 proc. – darbą mūsų šalyje ir užsienyje, 7,7 proc. – savanorišką karo tarnybą.

2020 metais 60 proc. Gimnaziją baigusią abiturientų tęsia mokslus universitetuose ir kolegijose, kiti – dirba, atlieka karinę tarnybą arba išvykę į užsienį.

2021 metais 73 proc. Gimnaziją baigusią abiturientų pasirinko studijas universitetuose ir kolegijose.

Palyginus 3 metų rezultatus, galima pasidžiaugti, kad nors brandos egzaminų rezultatai svyruoja, tačiau įstojusią abiturientų į aukštąsias mokyklas procentas kasmet didėjo ir tai įrodo, kad Gimnazija suteikia pagrindus sėkmingoms studijoms.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2021 metais įsivertinome Gimnazijos veiklą. Vertinime rodiklį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“. Siekėme išsiaiškinti ar mokiniai yra skatinami bendrauti ir bendradarbiauti su Gimnazijos bendruomenės nariais, ar mokiniai nuotolinio mokymosi metu susidūrė su sunkumais mokantis bei sulaukia pagalbos iš mokytojų. Taip pat tyrėme ar mokiniai žino kaip elgtis pastebėjus ar patyrus patyčias Gimnazijoje. Apklausti 122 (5–8 ir I–IV) gimnazinių klasių mokiniai, 90 mokinių tėvų, 22 mokytojai. Ugdymas mokyklos gyvenimu atitinka 3 lygį. 92 procentai Gimnazijos pedagogų sutinka su teiginiu, kad mokiniai yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Pedagogų nuomonei pritaria ir didžioji dalis mokinių.

Veiklos kokybės rodiklis „Veikimas kartu“ atitinka 3 lygį. Išvadose konstatuojama, kad mokytojai ir mokinių tėvai/globėjai veikia kartu kaip viena komanda siekdama bendrų tikslų vaikų ugdymo klausimais. Pedagogai dirba kartu ir bendras jų darbas skatina vaiko asmenybės raišką. Siūloma organizuoti dar daugiau veiklų, kurios padėtų tėvams jaustis pilnateisiais gimnazijos bendruomenės nariais.

Veiklos kokybės rodiklis „Mokymasis“ taip pat atitinka 3 lygį. Mokiniai geba susirasti reikiamą informaciją ir priemones – tai patvirtina 95 proc. mokinių, 90 proc. tėvų. 83 proc. tėvų patenkinti, kaip jų vaikai bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais. Du trečdaliai mokinių moka susidaryti darbo planą, bet 50 proc. mokinių pažymėjo, kad namų užduotis atideda paskutinei minutei. Pagal veiklos kokybės išvadas ir rekomendacijas suformuluoti Gimnazijos tikslai ir uždaviniai 2022 metams.

2021 m. Gimnazijoje inicijuotos naujovės:

- parengti nauji Gimnazijos nuostatai, darbo tvarko taisyklės, nemokamo maitinimo aprašas ir kiti dokumentai, reorganizavus Šiaulių r. Šakynos mokyklą ir jai tapus Gimnazijos Šakynos

skyriumi;

- įrengta edukacinė lauko klasė darbuotojų pajėgomis;
- parengta Gimnazijos ugdymo proceso įgyvendinimo tvarka, atsižvelgiant į LR sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus bei Šiaulių rajono savivaldybės ekstremaliųjų situacijų komisijos reikalavimus;
- patobulintas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas;
- koreguota Mokinų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;
- atnaujintas Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas;
- parengta Švietimo pagalbos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka, Gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas;
- sukurta Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarka, Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo gimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas;
- inicijuoti ir atlikti tyrimai: „Mokyklinio amžiaus vaikų gyvensena“, „Tavo požiūris į mokyklą“, siekiant išsiaiškinti vaikų supratimą apie sveiką gyvenseną, požiūrį į mokyklą, mokymąsi, tarpusavio santykius;
- praveisti mokymai tėvams „Pozityvus auklėjimas kiekvienai dienai“ bei mokymai pedagogų, tėvų grupėms;
- suorganizuota 17 edukacijų Gimnazijos mokiniams, 2 vietos bendruomenei.

Ataskaitą parengė Juozas Vasiliauskas
