

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS  
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS\*  
2022 m.**

**TIKSLAS:** Organizuoti kokybišką mokinių ugdymąsi geroje socialinėje ir emocinėje aplinkoje bei vykdyti su vaiko gerove susijusią prevenciją  
**UŽDAVINIAI:**

- Kvalifikuotos švietimo pagalbos teikimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos.
- Socialinio ir emocinio ugdymo koordinavimas.
- Teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo analizavimas.
- Aktyvus gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.

| Eil. Nr.  | Priemonės pavadinimas                                                                                                                                                         | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                                                    | Atsakingas                                      | Data                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Specialusis ugdymas</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                 |                              |
| 1.1.      | Mokinių pirminis/pakartotinis pedagoginis vertinimas, mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitikimo ugdymo programoms nustatymas bei pažangos įvertinimas. | Atsižvelgiant į savalaikio mokinių pradinio/pakartotinio pedagoginio įvertinimo rezultatus, organizuojamas kokybiškas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, ankstyva diagnostika | A.Šlikienė<br>D.Baranauskaitė                   | Pagal poreikį                |
| 1.2.      | Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau-SUP) turinčių mokinių sąrašų aprobavimas, suderinimas su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.                                          | Aprobuoti, suderinti ir patvirtinti SUP turinčių mokinių sąrašai.                                                                                                                       | D.Baranauskaitė                                 | Rugsėjo, sausio mėn.         |
| 1.3.      | Specialiojo pedagogo, logopedo veiklos ataskaitų pateikimas.                                                                                                                  | Atlikta veiklos analizė, sėkmės ir nesėkmės, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai kitiems metams                                                                                      | A. Šlikienė<br>D.Baranauskaitė                  | Gruodžio mėn.                |
| 1.4.      | Mokytojų parengtų pritaiktų ir individualizuotų Bendrųjų programų SUP turintiems mokiniams aprobavimas                                                                        | Aprobuotos pritaiktos ir individualizuotos Bendrosios programos, numatyta pagalba mokiniui, siekiant asmeninės pažangos                                                                 | A.Šlikienė<br>-                                 | Rugsėjo, gruodžio, kovo mėn. |
| 1.5.      | Pagalbos mokiniui plano aptarimas, tvirtinimas                                                                                                                                | Kvalifikuotos ir savalaikės švietimo pagalbos mokiniui teikimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos.                                                                                   | A.Šlikienė<br>D.Baranauskaitė<br>R.Veikalienė   | Kartą per trimestrą          |
| 1.6.      | Rekomendacijų rengimas, konsultacijų teikimas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl SUP turinčių mokinių/vaikų                                            | Parengtos rekomendacijos, teikiamos konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl SUP turinčių                                                                | A. Šlikienė<br>D.Baranauskaitė<br>R. Veikalienė | Per mokslo metus             |

|           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                     |                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|           | mokymosi aplinkos pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų bei mokymosi strategijų.                                                                | mokinių/vaikų ugdymo, gerėja mokinių pasiekimai.                                                                                                                     |                                                                     |                               |
| 1.7.      | Specialiojo pedagogo, logopedo metinės veiklos aptarimas, prioritetai 2023m.                                                                | Atsižvelgiant į ataskaitos rezultatus, numatytos veiklos priemonės ir prioritetai.                                                                                   | A. Šlikienė<br>D.Baranauskaitė                                      | Gruodžio mėn.                 |
| <b>2.</b> | <b>Prevencinis darbas</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                     |                               |
| 2.1.      | <i>Tiriamoji – analitinė veikla. Posėdžiai.</i>                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                     |                               |
| 2.1.1.    | Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2022 m. rengimas.                                                                                 | Parengta veiklos programa bei numatytos priemonės tikslui ir uždaviniams įgyvendinti.                                                                                | A. Šlikienė, VGK nariai                                             | Sausio mėn.                   |
| 2.1.2.    | Vaiko emocinė sveikata.<br>Sociometrinio tyrimo 4 klasėje rezultatų analizė.                                                                | Išsiaiškinta klasėje vyraujanti socioemocinė būsena, mokinių socialinis statusas ir numatyti būdai problemoms šalinti.                                               | R. Veikalienė<br>I. Jašiskienė<br>V.Kievišienė                      | Vasario mėn.                  |
| 2.1.3.    | Patyčių gimnazijoje prevencija.<br>Respublikinės akcijos „Savaitė be patyčių“ organizavimo aptarimas.                                       | Gerės mokinių socioemocinė savijauta, vyraus draugiški santykiai ir bendravimas tarp bendruomenės narių.                                                             | R. Veikalienė<br>D. Baranauskaitė<br>V. Kievišienė<br>R.Balčiūnaitė | Kovo mėn.                     |
| 2.1.4.    | Pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų tyrimas.                           | Nustatyti specialiųjų poreikių mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, problemos, numatyti darbo būdai, siekiant teikti pagalbą vaikui problemoms šalinti. | R. Veikalienė<br>D. Baranauskaitė                                   | Balandžio mėn.                |
| 2.1.5.    | Žalingų įpročių paplitimas I-III gimnazinėse klasėse (situacijos analizė).                                                                  | Išsiaiškintos esamos problemos, numatytos priemonės problemoms spręsti, parengtos rekomendacijos.                                                                    | R. Veikalienė<br>V. Kievišienė                                      | Gegužės mėn.                  |
| 2.1.6.    | SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos analizavimas. Socialinės ir emocinės aplinkos patrauklumas ir mokinio asmeninė pažanga. | Apie 70 proc. SUP mokinių padaryta asmeninė pažanga, analizuojami ir sprendžiami įtraukiojo ugdymosi sunkumai.                                                       | A. Šlikienė<br>D.Baranauskaitė,<br>VGK nariai,<br>mokytojai         | Gruodžio, kovo, birželio mėn. |

|         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                      |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2.1.7.  | SEU konsultantų veiklos aptarimas.                                                                                                                                                        | Į socialinį ir emocinį ugdymą įtraukta visa bendruomenė, sukurta gera socialinė ir emocinė aplinka gimnazijoje.           | A.Šlikienė<br>R.Veikalienė<br>D.Baranauskaitė<br>R.Bernotienė<br>R.Vaičiulienė       | Rugsėjo mėn.<br>(per metus pagal atskirą planą) |
| 2.1.8.  | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijauta gimnazijoje ( tyrimo rezultatų pristatymas)                                                                                               | Išsiaiškinta specialiųjų poreikių mokinių savijauta, numatyta ir suteikta savalaikė pagalba vaikui.                       | R. Veikalienė<br>D. Baranauskaitė                                                    | Spalio mėn.                                     |
| 2.1.9.  | Pirmų, penktų klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas (pagal paruoštą anketą).                                                                                 | Nustatytos adaptacijos problemos, numatyti būdai ir priemonės ugdymo proceso bei socialinei ir emocinei aplinkai gerinti. | R.Veikalienė<br>I.Antulienė<br>R.Balčiūnaitė                                         | Lapkričio mėn.                                  |
| 2.1.10. | Pagalbos mokiniui specialistų, grupės narių metinės veiklos aptarimas, prioritetai 2022 m.                                                                                                | Atsižvelgiant į ataskaitos rezultatus, numatytos veiklos priemonės ir prioritetai.                                        | A. Šlikienė, V GK nariai                                                             | Gruodžio mėn.                                   |
| 2.1.11. | Elektroninės Patyčių dėžutės gimnazijos internetinėje svetainėje administravimas                                                                                                          | Patyčių, smurto atvejų savalaikis pastebėjimas, savalaikė pagalba smurtą patyrusiam ir smurtaujančiam asmeniui.           | R. Veikalienė<br>D. Baranauskaitė                                                    | Per mokslo metus                                |
| 2.2.    | <i>Preveninių renginių organizavimas</i>                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                      |                                                 |
| 2.2.1.  | Tarptautinės Tolerancijos savaitė                                                                                                                                                         | Socialinių, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas.                                                                | R. Veikalienė<br>D. Baranauskaitė<br>I. Antulienė<br>R.Balčiūnaitė<br>Seniūnų taryba | Lapkričio mėn.                                  |
| 2.2.2.  | Respublikinė akcija „Savaitė be patyčių“.                                                                                                                                                 | Gerės mokinių socioemocinė savijauta, vyraus draugiški santykiai ir bendravimas tarp bendruomenės narių.                  | R. Veikalienė<br>D. Baranauskaitė<br>V. Kievišienė<br>A.Šlikienė                     | Kovo mėn.                                       |
| 2.2.3.  | Kalėdų belaukiant. Akcija „Nebūk vienišas“.                                                                                                                                               | Mokinių pilietinės atsakomybės ir asmenybės brandos kompetencijų ugdymas.                                                 | R. Veikalienė<br>mokinių prezidentė                                                  | Gruodžio mėn.                                   |
| 3.      | <b>Darbas su tėvais</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                      |                                                 |
| 3.1.    | SUP mokinių tėvų supažindinimas su vaikų mokymosi problemomis, konsultacijų tėvams apie vaiko kalbos ir komunikacijos sutrikimus, taikomus darbo būdus bei pagalbą, šalinant juos, mokymo | Tėvai turės informaciją apie savo vaiko ugdymo(si) rezultatus, sėkmes, problemas, sulauks būtinos specialistų pagalbos.   | A. Šlikienė<br>D.Baranauskaitė                                                       | Per mokslo metus                                |

|           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|           | programą, mokymosi pasiekimus ir vertinimą organizavimas.                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                  |
| 3.2.      | Pranešimas ir atmintinės tėvams „Ką turėtų žinoti pirmokų tėvai?“ pristatymas.                        | Pedagoginis tėvų švietimas, supažindinimas su pagalbos vaikui būdais ir galimybėmis gimnazijoje.                                                                                                                                     | A. Šlikienė,<br>D.Baranauskaitė<br>R. Veikalienė<br>V.Kievišienė                                 | Birželio mėn.    |
| 3.3.      | Pedagoginis tėvų švietimas gimnazijos svetainėje, susirinkimų, individualių pokalbių, diskusijų metu. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinio tėvais, jų švietimas su vaiko gerove susijusiais klausimais.                                                                                                                             | A.Šlikienė,<br>VGK nariai                                                                        | Kartą per mėnesį |
| <b>4.</b> | <b>Kita veikla</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                  |
| 4.1.      | Diskusija “Gyvenu ne vienas” 7-8 kl.                                                                  | Mokiniai mokysis bendradarbiavimo ir bendravimo per aktyvius mokymo metodus.                                                                                                                                                         | V. Kievišienė                                                                                    | Rugsėjis         |
| 4.2.      | Diskusija “Mūsų psichinė sveikata” II-III gimnazijos klasėse.                                         | Mokiniai supras psichinės sveikatos svarbą ir gebės rūpintis savo socioemocine aplinka.                                                                                                                                              | V. Kievišienė                                                                                    | Spalio mėn.      |
| 4.3.      | Diskusija “Tavo emocinė būseną – tavo sveikatos pagrindas” 5-6 kl.                                    | Mokiniai išmoks pasirūpinti savo emocine sveikata.                                                                                                                                                                                   | V.Kievišienė                                                                                     | Balandžio mėn.   |
| 4.4.      | Krizinių situacijų sprendimas (pagal poreikį).                                                        | Krizės valdymo priemonių numatymas, užtikrinta savalaikė pagalba bei saugumas bendruomenės nariams.                                                                                                                                  | VGK nariai                                                                                       | Pagal poreikį    |
| 4.5.      | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.                                                        | Mokinių ugdymas pagal poreikius ir galimybes, savalaikės ir kvalifikuotos pagalbos teikimas, su vaiko gerove susijusių priemonių taikymas ir prevencija.                                                                             | A.Šlikienė<br>R. Veikalienė                                                                      | Per metus        |
| 4.6.      | Kvalifikacijos kėlimas.                                                                               | Gilintos žinios apie kokybiškos švietimo pagalbos teikimą, įtraukų ugdymą geroje socialinėje ir emocinėje aplinkoje. Į socialinį ir emocinį ugdymą įtraukta visa bendruomenė, sukurta gera socialinė ir emocinė aplinka gimnazijoje. | A.Šlikienė,<br>R.Veikalienė,<br>D.Baranauskaitė,<br>R.Balčiūnaitė<br>I.Antulienė<br>V.Kievišienė | Per metus        |

\*Nenumatytais atvejais veiklos planas ir terminas gali keistis

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė:

Asta Šlikienė