

KALBŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas - Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

Uždaviniai:

1. Stiprinti personalizuotą mokymą (si) orientuotą į mokinių poreikius ir lūkesčius.
2. Ugdyti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, organizuojant patyrimine veikla grįstą ugdymą.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1.	Kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planavimas 2023 metams.	Sudarytas Kalbų mokytojų metodinės grupės 2023 metų veiklos planas. Mokytojai planuoja savo metodinę veiklą.	Metodinės grupės nariai	Sausio mėn.
2.	Bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti. Mokiniai įsivertina savo žinias ir gebėjimus, juos susieja su išsikeltais asmeniniais tikslais	Lietuvių kalbos, anglų kalbos mokytojai	Vasario, lapkričio mėn.
3.	Tarptautinės gimtosios kalbos dienos renginių organizavimas.	Bus ugdomas mokinių patriotiškumas, pagarba gimtajai kalbai ir savo tautai, ugdomas kritinis mąstymas, viešojo kalbėjimo įgūdžiai, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas.	Lietuvių k. mokytojai	Vasario mėn.
4.	Knygnešio dienos paminėjimas.	Bus ugdomas mokinių patriotiškumas, pagarba savo krašto šviesuoliams.	Lietuvių kalbos mokytojos	Kovo mėn.
5.	Patyriminės veiklos dienų organizavimas ir aptarimas	Mokiniai aktyviai taiko įgytas žinias įvairių mokomųjų dalykų pamokose, ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerėjo pasiekimai. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 patyriminės veiklos dienos. Per metus kitose edukacinėse aplinkose iš viso pravesta ne mažiau kaip 50 pamokų.	Metodinių grupių pirmininkai	Kovo mėn.

6.	Lietuvių kalbos dienų renginių organizavimas. Viktorina „Ką žinai apie gimtąją kalbą?“	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, pagarba gimtajai kalbai.	Lietuvių kalbos mokytojos	Kovo 15 d..
7.	NMPP 4, 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. Dauguma mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkės	Balandžio mėn.
8.	Ugdymo(si) veiklų, skatinančių kiekvieno mokinio ūgtį, jo pažinimą, mokymo(si) strategijų. vertinimo ir įsivertinimo įvairovę, aptarimas	Organizuojamos ir įgyvendinamos mokytojų metodinio bendradarbiavimo veiklos, skatinančios tobulinti ir įgyvendinti šiuolaikinio vertinimo principus. Ugdymo procese nuolat taikomas mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas. 65 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. 20 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi gimnazijoje organizuotoje „Metodinėje dienoje“	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Balandžio, lapkričio mėn.
9.	Šiaulių raj. 7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	Ugdyti mokinių domėjimąsi anglų kalba, skatinti mokinių kūrybinių gebėjimų plėtojimą, panaudojant kalbos mokėjimo galimybes.	Anglų kalbos mokytojos	Gegužės mėn.
10.	Popietė „Skaitytų knygų pristatymas“	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, skatinama skaityti knygas.	Lietuvių kalbos mokytojos	Gegužės mėn.
11.	Pasiruošimas darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį ir jo įgyvendinimo aptarimas.	Visi gimnazijos mokytojai dalyvaudami seminaruose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose susipažino su dalykų atnaujintu bendrųjų ugdymo programų turiniu ir tai įgyvendina 1,3,5,7, I ir III gimnazijos klasėse.	Dalykų mokytojai	Gegužės, rugsėjo mėn.

12.	Lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių dalykų edukacinių projektus rengimas ir pristatymas	Apie 30–40 proc. mokinių parengė projektus, kurių metu išsikėlė tikslus, uždavinius ir hipotezes. Naudodamiesi informacinėmis technologijomis mokiniai pristatė rengiamą projektą per Projektų dieną.	Metodinių grupių pirmininkai	Birželio mėn.
13.	Dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose aptarimas	Ugdymo proceso efektyvumas stiprina ir ugdo asmeninius mokinių gabumus. Google diske pildoma lentelė „Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose“. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje. Per metus užimta 30 I – III prizinių vietų	Metodinių grupių pirmininkės, dalykų mokytojai	Birželio, gruodžio mėn.
14.	Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas.	Ugdomas mokinių raštingumas	Lietuvių kalbos mokytojos	Rugsėjo mėn.
15.	Europos kalbų dienos minėjimas	Ugdomas domėjimasis kitų šalių kultūra, istorija; anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	Anglų-rusų kalbos mokytojos	Rugsėjo mėn.
16.	Kūrybinis projektas „Liepsnojantis rudens medis“	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, plėtojami tarpdalykiniai ryšiai.	Lietuvių kalbos mokytojos	Spalio mėn,
17.	VBE ir PUPP rezultatų analizė lyginant Gruzdžių gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	VBE ir PUPP dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui A. Šlikienė	Spalio mėn.

18.	Gruzdžių gimnazijos mokytojų organizuotų renginių rajono ir šalies mokiniams bei mokytojams aptarimas 2023 m. ir plano 2024 m. sudarymas.	Pasidalinta gerą darbo patirtimi su kitų rajono, šalies mokyklų pedagogais. Ugdymo turinys orientuojamas į šiuolaikinės kartos poreikius, skatinantis mokinių individualių gebėjimų ugdymą.	Renginius organizavę mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio mėn
19.	Projektų „LECTIO DE VIA/Skaitymo kelias“ ir „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ įgyvendinimo 2023 m. aptarimas	Integruotų lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų (matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos) pamokų asmeniniams pasiekimams gerinti, tobulinant skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius aptarimas Per metus 20 gamtos mokslų pamokų 7 – 8 klasių mokiniams vyko VU ŠA STEAM centre, Botanikos sode, mokyklos teritorijoje ir kitose erdvėse.	Lietuvių kalbos mokytoja atsakinga už projekto įgyvendinimą D. Adomaitienė	Gruodžio mėn.
20.	Pagalbos mokiniams teikimo, išsikeliant mokymosi tikslus, pagrįstus asmeniniais poreikiais aptarimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai stebi, fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančias ar asmeninę pažangą skatinančias priemones. Stiprėja mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. 70–80 proc. mokinių išsikelia savo asmeninius tikslus ir juos įgyvendina	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Birželio, gruodžio mėn

21.	Veiksmingos, savalaikės pedagoginės pagalbos gabiems ir patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams teikimo aptarimas.	Dalykų mokytojai ne rečiau kaip 2 kartus per trimestrą analizuoja mokinių, kurie turi mokymosi problemų, konsultacijų lankomumą bei skatina jas lankyti. 20 proc. mokinių pagerėjo III trimestro pažymių vidurkis. Pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomi gabūs mokiniai. Jie dalyvauja rajono, šalies konferencijose, olimpiadose, varžybose, konkursuose. Per metus laimėta 30 I - III vietų.	Dalykų mokytojai.	Birželio, gruodžio mėn.
-----	---	--	-------------------	-------------------------

Kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė A. Belskienė

Grupės narės:

S. Rudžinskienė

V. Yseuks

D. Adomaitienė

A. Dauskurdienė

J. Budrienė