

## Metodinės tarybos veiklų 2023 m. planas

**1 tikslas – Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.**

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdotojai	Laikas
<b>1 uždavinys. Stiprinti personalizuotą mokymą (si) orientuotą į mokinių poreikius ir lūkesčius.</b>				
1.	Bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti. Mokiniai įsivertina savo žinias ir gebėjimus, juos susieja su išsikeltais asmeniniais tikslais	Lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir kitų dalykų mokytojai	Vasario, lapkričio mėn.
2.	NMPP 4, 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. Dauguma mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkės	Balandžio mėn.
3.	VBE ir PUPP rezultatų analizė lyginant Gruzdžių gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	VBE ir PUPP dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui A. Šlikienė	Spalio mėn.
4.	Dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose aptarimas	Ugdymo proceso efektyvumas stiprina ir ugdo asmeninius mokinių gabumus. Google diske pildoma lentelė „Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose“. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje. Per metus užimta 30 I – III prizinių vietų	Metodinių grupių pirmininkės, dalykų mokytojai	Birželio, gruodžio mėn.

5.	Ugdymo(si) veiklų, skatinančių kiekvieno mokinio ūgti, jo pažinimą, mokymo(si) strategijų. vertinimo ir įsivertinimo įvairovę, aptarimas	Organizuojamos ir įgyvendinamos mokytojų metodinio bendradarbiavimo veiklos, skatinančios tobulinti ir įgyvendinti šiuolaikinio vertinimo principus. Ugdymo procese nuolat taikomas mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas. 65 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. 20 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi gimnazijoje organizuotoje „Metodinėje dienoje“	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Balandžio, lapkričio mėn.
<b>2 uždavinys. Ugdyti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, organizuojant patyrimine veikla grįstą ugdymą.</b>				
6.	STEAM filosofija pagrįstų ugdymo veiklų įvairiose edukacinėse aplinkose įgyvendinimas ir aptarimas	Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos mokslų, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose. Per mokslo metus pravesta ne mažiau kaip 3 proc. gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų, menų ir technologijų dalykams skirtų pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse. Pravesta 10 atvirų įvairių dalykų integruotų pamokų. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių pagerėjo šių dalykų pasiekimai. 10 proc. mokinių geba savarankiškai kelti hipotezę, planuoti ir atlikti eksperimentus, daryti išvadas	Metodinių grupių pirmininkės: L. Zdanavičienė, R. Vaičiulienė, V. Baranauskienė	Vasario – gruodžio mėn.
7.	Lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių dalykų edukacinių projektus rengimas ir pristatymas	Apie 30–40 proc. mokinių parengė projektus, kurių metu išsikėlė tikslus, uždavinius, hipotezes, atliko tiriamąją veiklą, suformulavo išvadas. Naudodamiesi informacinėmis technologijomis mokiniai pristatė savo projektus per „Projektų dieną“	Metodinių grupių pirmininkai	Birželio mėn.
8.	Patyriminės veiklos dienų organizavimas ir aptarimas	Mokiniai aktyviai taiko įgytas žinias įvairių mokomųjų dalykų pamokose, ne	Metodinių grupių pirmininkai	Kovo mėn.

		mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerėjo pasiekimai. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 patyriminės veiklos dienos. Per metus kitose edukacinėse aplinkose iš viso pravesta ne mažiau kaip 50 pamokų.		
9.	Projektų „LECTIO DE VIA/Skaitymo kelias“ ir „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ įgyvendinimo 2023 m. aptarimas	Integruotų lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų (matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos) pamokų asmeniniams pasiekimams gerinti, tobulinant skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius aptarimas. Per metus 30 gamtos mokslų pamokų 5 – 8 klasių mokiniams vyko VU ŠA STEAM centre, Botanikos sode, mokyklos teritorijoje ir kitose erdvėse. 65 proc. mokinių gamtos mokslų pamokose padarė asmeninę pažangą.	Lietuvių kalbos mokytoja atsakinga už projekto įgyvendinimą D. Adomaitienė  Gamtos mokslų mokytojos L. Zdanavičienė, D. Jonkienė, O. Venckienė	Gruodžio mėn.

**2 tikslas. Telkti socialiai atsakingą, pilietišką gimnazijos bendruomenę.**

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
<b>1 uždavinys. Ugdyti mokinio savivertę, plėtojant socialines emocišnes kompetencijas.</b>				
10.	Gruzdžių gimnazijos mokytojų organizuotų renginių rajono ir šalies mokiniams bei mokytojams aptarimas 2023 m. ir plano 2024 m. sudarymas.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kitų rajono, šalies mokyklų pedagogais. Ugdymo turinys orientuojamas į šiuolaikinės kartos poreikius, skatinantis mokinių individualių gebėjimų ugdymą. Įvyko 6 renginiai rajono, šalies mokiniams ir 2 renginiai pedagogams, kuriuos organizavo mūsų gimnazijos mokytojai.	Renginius organizavę mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio mėn

11.	Inicijavimo ir įsitraukimo į šalies ir tarptautines veiklas (pamokos, projektai, konferencijos ir pan.) organizavimas	Pedagogai ir mokiniai sėkmingai dalyvavo šalies ir tarptautinėse veiklose: skaitė pranešimus konferencijose, dalyvavo projektuose, stebėjo ir / ar vedė atviras veiklas, pamokas. Dalį veiklų iniciavo mūsų gimnazijos pedagogai.	Metodinė taryba, Projektų rengimo grupė, Seniūnų taryba	Per metus
<b>2 uždavinys. Organizuoti pilietiškumą ugdančias veiklas ir kurti bendrumo jausmą gimnazijoje.</b>				
12.	Įvykusios “Gimnazijos bendruomenės dienos” aptarimas	Renginyje, kuriame kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvavo ketvirtadalis tėvų. Stiprėjo bendrumo jausmas, didėjo tėvų aktyvumas ir bendradarbiavimas.	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė V. Baranauskienė	Gegužės mėn.

Metodinės tarybos pirmininkė Daiva Jonkienė