

KALBŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas - Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą, taikant aktyvius mokymo metodus įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Organizuoti patyrimines veiklas, skatinančias mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1.	Kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planavimas 2024 metams.	Sudarytas Kalbų mokytojų metodinės grupės 2024 metų veiklos planas. 100 proc. mokytojų planuoja savo metodinę veiklą.	Metodinės grupės nariai	Sausio mėn.
2.	Plačiojo audito ataskaitos nagrinėjimas, siūlymų teikimas.	Susipažinę su plačiojo audito ataskaita, kalbų metodinės grupės nariai teiks siūlymus VKĮ grupei dėl nagrinėjamų aktualių gimnazijos bendruomenei sričių.	Metodinės grupės nariai	Vasario mėn.
3.	Tarptautinės gimtosios kalbos dienos renginių organizavimas.	Bus ugdomas mokinių patriotiškumas, pagarba gimtajai kalbai ir savo tautai, ugdomas kritinis mąstymas, viešojo kalbėjimo įgūdžiai, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas.	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasario mėn.
4.	PUPP kalbėjimo dalis žodžiu	Individualiai pasirinkę kalbėjimo temas, paruošę viešąsias kalbas, mokiniai išlaikys PUPP pirmą dalį (kalbėjimas žodžiu).	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Kovo - balandžio mėn.
5.	Knygnešio dienos paminėjimas.	Bus ugdomas mokinių patriotiškumas, pagarba savo krašto šviesuoliams.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Kovo mėn.
6.	Tarpinių patikrinimų (anglų kalba, lietuvių kalba) organizavimas.	100 proc. 11 klasės mokinių įsivertins savo žinias ir gebėjimus, analizuos savo klaidas ir gebės nusimatyti tolimesnius siekius ir tikslus.	Anglų kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos.	Kovo -balandžio mėn.

7.	Lietuvių kalbos dienų renginių organizavimas. Viktorina „Ką žinai apie gimtąją kalbą?“	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, pagarba gimtajai kalbai.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Kovo – balandžio mėn.
8.	Anglų kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros bandomųjų VBE rezultatų aptarimas, priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės spragoms šalinti. Mokytojai pamokų metu atsižvelgia į mokinių gebėjimus ir diferencijuoja užduotis.	Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos mokytojos	Balandžio mėn.
9.	Sąlygų mokiniams ugdytis lyderių savybes sudarymas.	Skatinama gabius mokinius savanoriauti, būti mokytojo padėjėjais, padėti sunkiau besimokantiems klasės draugams. Už šią veiklą gabiems mokiniams skiriamos socialinės valandos, jie skatinami pagyrimais, padėkomis. Ne mažiau kaip 50 proc. gabių gimnazijos mokinių įsijungs į šias veiklas bei pagerins savo lyderio savybes stiprindami pažinimo, komunikavimo ir socialinės emocinės bei sveikos gyvensenos kompetencijas.	Dalykų mokytojai	Per metus
10.	NMPP 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms šalinti.. Dauguma mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Namų darbų užduotys mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	Dalykų mokytojai	Gegužės mėn.
11.	Pamokose tinkamų sąlygų sudarymas mokinių savarankiškiems mokymosi įgūdžiams ugdyti.	5-10 proc. mokinių įgis daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, suvoks, kad nesėkmė nėra neįveikiama kliūtis, o tik galimybė bandyti dar kartą, nebijos imtis iniciatyvos mokymo(si) procese. 5-10 proc. mokinių pagerės pasiekimai pereinant iš slenkstinio į patenkinamą lygį, ne mažiau kaip 10 proc. mokinių pagerės pasiekimai, pereinant iš patenkinamo į pagrindinį, ir ne mažiau kaip 5 proc. - iš pagrindinio į aukštesnį lygį.	Dalykų mokytojai	Per metus

12.	Šiaulių rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5-6 klasių, 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada.	Mokiniai įsivertins teksto skaitymo ir suvokimo bei lietuvių kalbos žinias.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Balandžio mėn.
13.	Šiaulių raj. 7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	5-10 proc. 7-8 klasių mokinių dalyvaus olimpiadoje, įsivertins turimas žinias. Bus ugdomas visų dalyvaujančių mokinių domėjimasis anglų kalba, skatinamas mokinių kūrybinių gebėjimų plėtojimas, panaudojant kalbos mokėjimo galimybes.	Anglų kalbos mokytojos	Gegužės mėn.
14.	Popietė „Skaitytų knygų pristatymas“	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, skatinama skaityti knygas.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Gegužės mėn.
15.	Kompetencijų ugdymo aptarimas ir priemonių jų ugdymo tobulinimui planavimas.	100 proc. mokytojų didesnę dėmesį skirs komunikavimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymui atnaujintame turinyje ir 80 proc. mokytojų sistemingai dalinsis patirtimi metodinėse grupėse. Kompetencijų ugdymas pagerins 5 - 10 proc. mokinių asmeninę pažangą. Bus aptariama, kaip mokytojams sekasi ugdyti mokinių kompetencijas ir priimti susitarimai dėl jų ugdymo tobulinimo.	Dalykų mokytojai	Gegužės mėn.
16.	Kolegialusis mokymasis, kvalifikacijos kėlimas UTA, įtraukiojo ugdymo aktualijomis.	Mokytojai dalyvaus bent 2-3 seminaruose, paskaitose, savišvietos būdu kels kvalifikaciją ugdymo turinio kaitos, įtraukiojo ugdymo srityse, dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse. Kiekvienas mokytojas perskaitys 1-2 pranešimus ir praves 1-2 atviras pamokas ar kitas mokomąsias veiklas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
17.	Inovatyvių, integruotų, patyriminių pamokų, įtraukiant mokinius į mokymo(si) procesą,	100 proc. mokytojų numato ir skiria skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Didelis	Dalykų mokytojai	Per metus

	atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizavimas.	dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. 5-15 proc. mokinių pagerės pasiekimai ir pakils asmeninė pažanga.		
18.	Dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose aptarimas	Ugdymo proceso efektyvumas stiprina ir ugdo asmeninius mokinių gabumus. Google diske pildoma lentelė „Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose“. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje. Per metus užimta 30 I – III prizinių vietų	Dalykų mokytojai	Birželio, gruodžio mėn.
19.	Organizuojamų ugdomųjų veiklų kitose edukacinėse aplinkose ir mokomųjų, akademinių žinių ir praktinių įgūdžių dermę skatinančių išvykų mokiniams organizavimo aptarimas	Mokytojai vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt. Visų mokomųjų dalykų mokytojai vykdo ne mažiau kaip 2 patyrimines ugdomąsias išvykas per mokslo metus. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija . Per metus kitose edukacinėse aplinkose iš viso praveista ne mažiau kaip 120 - 130 pamokų.	Dalykų mokytojai	Birželio, gruodžio mėn.
20.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų sudarymas, aptarimas.	Pereinamuoju laikotarpiu įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį mokytojai naudojami NŠA pateiktais dalykų ilgalaikiais planais ir juos koreguoja metų eigoje. 100 proc. mokytojų metų eigoje koreguos ilgalaikius mokomųjų dalykų planus nurodydami 30 proc. mokytojų nuožiūra skiriamų pamokų panaudojimą: sudėtingesnių temų gilesniam mokymui, papildomų temų mokymui, projektinei veiklai ir pažintinei-kūrybinei veiklai, praradimų temų mokymui.	Dalykų mokytojai	Rugsėjo mėn. Per metus

21.	Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas.	Ugdomas mokinių raštingumas, pagarba gimtajai kalbai	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Rugsėjo mėn.
22.	Europos kalbų dienos minėjimas	5-8 kl. ir I-IV gimn. kl. mokiniai ugdysis domėjimasi kitų šalių kultūra, istorija; tobulins anglų kalbos kalbėjimo, skaitymo ir klausymo įgūdžius. Bus ugdomos pažinimo, kultūrinė ir komunikavimo kompetencijos. 90-100 proc. mokinių pagerins žinias apie Europos šalis, praplės žodyną.	Anglų, rusų, vokiečių kalbos mokytojos	Rugsėjo mėn.
23.	Kūrybinis projektas „Liepsnojantis rudens medis“	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, plėtojami tarpdalykiniai ryšiai.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Spalio mėn,
24.	Gruzdžių gimnazijos mokytojų organizuotų renginių rajono ir šalies mokiniams bei mokytojams aptarimas 2024 m. ir plano 2025 m. sudarymas.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kitų rajono, šalies mokyklų pedagogais. Ugdymo turinys orientuojamas į šiuolaikinės kartos poreikius, skatinantis mokinių individualių gebėjimų ugdymą.	Renginius organizavę mokytojai	Lapkričio mėn
25.	Tikslingai taikomo skaitmeninio turinio, skatinančio mokinių aktyviai dalyvauti pamokose, aptarimas.	Visiems 5-8, I-IV gim. klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis „Edukos“ platforma. 100 proc. kalbų mokytojų pamokose tikslingai naudoja skaitmeninį turinį. Sistemingai aptariamas virtualių platformų, skaitmeninio turinio naudojimo efektyvumas visų dalykų pamokose. Dalijamasi gerąja patirtimi.	Dalykų mokytojai	Per metus

26.	Projektų „LECTIO DE VIA/Skaitymo kelias“ ir „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ įgyvendinimo 2024 m. aptarimas.	Integruotų lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų (matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos) pamokų asmeniniams pasiekimams gerinti, tobulinant skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius aptarimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, atsakingos už projekto įgyvendinimą: D. Adomaitienė, V. Yseuks.	Gruodžio mėn.
-----	---	---	---	---------------

Kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė A. Belskienė

Grupės narės:

S. Rudžinskienė

V. Grigaliūnaitė-Yseuks

J. Budrienė

D. Adomaitienė

V. Motiejūnienė

R. Žemeckienė