

Metodinės tarybos veiklų 2024 m. planas

1 tikslas – Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, taikant aktyvius mokymo metodus įvairių gebėjimų mokiniams.				
1	Bandomųjų: VBE, tarpinių patikrinimų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas	100 proc. mokytojų pamokos (skyriaus) temai pritaiko ankstesnių metų VBE, PUPP užduotis ugdydami mokinių gebėjimus argumentuotai pagrįsti pateikiamus užduočių atsakymus, spręsti testus. 95 - 100 proc. II, III, IV gimn. klasių mokinių įsivertina savo žinias ir gebėjimus, juos susies su išsikeltais asmeniniais tikslais. 95 – 100 proc. mokinių lankys pasirinkto VBE ar tarpinio patikrinimo konsultacijas siekdami likviduoti mokymosi spragas ir / ar gilindami žinias.	Lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Vasario, balandžio (PUPP), lapkričio mėn.
2	PUPP ir NMPP 4, 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. 80 – 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis. 20 proc. mokinių padarys asmeninę pažangą.	PUPP, NMPP dalykų mokytojai	Balandžio mėn., birželio mėn.
3	Dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose aptarimas	100 proc. mokytojų skiria diferencijuotas užduotis. Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis aukštesnius mąstymo gebėjimus, jiems skiriamos papildomos užduotys taikant savivaldą mokymąsi. Dalykų mokytojai Google diske nuolat pildo lentelę „Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose“. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje. 15-25 proc. mokinių dalyvaus 70 - 75 įvairiuose renginiuose (olimpiadose, konkursuose,	Metodinių grupių pirmininkės, dalykų mokytojai	Birželio, gruodžio mėn.

		varžybose, konferencijose) taip bus sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, asmeniniam tobulėjimui, bei gerinamas gimnazijos įvaizdis. Bus laimėtos 35 - 40 prizinės vietos.		
4	Kompetencijų ugdymo aptarimas ir priemonių jų ugdymo tobulinimui planavimas	100 proc. mokytojų planuodami pamokos ugdomasias veiklas didesnę dėmesį skirs komunikavimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymui atnaujintame turinyje ir 80 proc. mokytojų sistemingai dalinsis patirtimi metodinėse grupėse. Kompetencijų ugdymas pagerins 5 - 10 proc. mokinių asmeninę pažangą. Metodinėje taryboje bus aptariama, kaip mokytojams sekasi ugdyti mokinių kompetencijas ir priimti susitarimai dėl jų ugdymo tobulinimo	Metodinių grupių pirmininkės	Gegužės mėn.
5	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų sudarymas	Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl planų formos (lentelės dalių) sudarymo, pildymo. Pereinamuoju laikotarpiu įgyvendinat atnaujintą ugdymo turinį mokytojai naudojami NŠA pateiktais dalykų ilgalaikiais planais ir juos koreguoja metų eigoje. 100 proc. mokytojų metų eigoje koreguos ilgalaikius mokomųjų dalykų planus nurodydami 30 proc. mokytojų nuožiūra skiriamų pamokų panaudojimą: sudėtingesnių temų gilesniam mokymui, papildomų temų mokymui, projektinei veiklai ir pažintinei-kūrybinei veiklai, praradimų temų mokymui.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Rugsėjo mėn.
6	VBE, tarpinių patikrinimų analizė lyginant Gruzdžių gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens	VBE, tarpinių patikrinimų dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui A. Šlikienė	Spalio mėn.

		užduotis. III, IV gimn. kl mokinių klasės trimestro vidurkis padidės apie 5 proc.		
2 uždavinys. Organizuoti patyrimines veiklas, skatinančias mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.				
7	Organizuojamų ugdomųjų veiklų kitose edukacinėse aplinkose ir mokomųjų, akademinių žinių ir praktinių įgūdžių dermę skatinančių išvykų mokiniams organizavimo aptarimas	Remiantis metodinių grupių pirmininkų pateikta informacija, aptariama, kaip vykdoma ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt. Visų mokomųjų dalykų mokytojai vykdo ne mažiau kaip 2 patyrimines ugdomąsias išvykas per mokslo metus. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija. Per metus kitose edukacinėse aplinkose iš viso pravesta ne mažiau kaip 120 - 130 pamokų.	Metodinių grupių pirmininkės	Birželio, gruodžio mėn.
8	Tikslingai taikomo skaitmeninio turinio, skatinančio mokinių aktyviai dalyvauti pamokose, aptarimas	Visiems 5-8, I-IV gim. klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis „EDUKA“ platforma. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija. 100 proc. mokytojų kalbų, tikslųjų, socialinių, gamtos mokslų, technologijų ir menų pamokose tikslingai naudoja skaitmeninį turinį. Sistemingai aptariamas virtualių platformų, skaitmeninio turinio naudojimo efektyvumas visų dalykų pamokose. Dalijamasi gerąja patirtimi (MG protokolai).	Metodinių grupių pirmininkai	Birželio mėn.
9	Dalykinių (patyriminės veiklos) dienų organizavimas	Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 - 6 patyriminės veiklos dienos. Aktyvus dalyvavimas jų veiklose 10 – 15 proc. mokinių turėjo įtakos motyvacijos stiprinimui. 15 – 20 proc. mokinių padėjo mokytojams organizuoti ugdomąsias veiklas.	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal metodinių grupių darbo planus

[illegible]

12	Gimnazijos pedagogų dalinimosi gerąją darbo patirtimi aptarimas ir priemonių jo stiprinimui sudarymas	Siekiant stiprinti gimnaziją kaip iniciatyvią, besimokančią organizaciją bus atliktas tyrimas, įvardintos priežastys, pasiūlyti sprendimai ir numatytos priemonės mokytojų iniciatyvumui skatinti. 75 proc. mokytojų prisidės prie progresyvių pokyčių - gerinant ugdymo(-si) kokybę taikant inovatyvius mokymo būdus. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus dalyvaus pamokų „Kolega – kolegai“ stebėjime ir aptarime.	Metodinės tarybos pirmininkė	Vasario mėn.
13	Kolegialusis mokymasis, kvalifikacijos kėlimas UTA, įtraukiojo ugdymo aktualijomis	Mokytojai, vadovai dalyvaus bent 2-3 seminaruose, paskaitose, savišvietos būdu kels kvalifikaciją ugdymo turinio kaitos, įtraukiojo ugdymo srityse, dalinsis gerąją patirtimi metodinėse grupėse. Kiekvienas mokytojas perskaitys 1-2 pranešimus ir praves 1-2 atviras pamokas ar kitas mokomąsias veiklas.	Metodinių grupių pirmininkės, dalykų mokytojai	Gegužės, gruodžio mėn.
14	Gruzdžių gimnazijos mokytojų organizuotų renginių rajono ir šalies mokiniams bei mokytojams aptarimas 2024 m. ir plano 2025 m. sudarymas.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kitų rajono, šalies mokyklų pedagogais. Ugdymo turinys orientuojamas į šiuolaikinės kartos poreikius, skatinantis mokinių individualių gebėjimų ugdymą. Įvyko 3 - 5 renginiai rajono, šalies mokiniams ir pedagogams, kuriuos organizavo mūsų gimnazijos mokytojai.	Renginius organizavę mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Lapkričio mėn.
15	Inicijavimo ir įsitraukimo rajono, šalies ir tarptautinės veiklas (pamokos, projektai, konferencijos ir pan.) organizavimas	Pedagogai ir mokiniai sėkmingai dalyvavo šalies ir tarptautinėse veiklose: skaitė pranešimus konferencijose, dalyvavo projektuose, stebėjo ir / ar vedė atviras veiklas, pamokas. Dalį veiklų iniciavo mūsų gimnazijos pedagogai.	Metodinė taryba, Projektų rengimo grupė, Seniūnų taryba	Per metus

2 uždavinys. Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą, stiprinant bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.				
16	Gimnazijos bendruomenės dienos minėjimo organizavimas	Renginyje, kuriame kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvavo 25 proc. tėvų, stiprėjo bendrumo jausmas, didėjo tėvų aktyvumas ir bendradarbiavimas.	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė	Balandžio mėn.
17	Dalyvavimas diskusijose su mokinių tėvais (globėjais).	Metodinės tarybos nariai dalyvaus surengtos ne mažiau kaip 2 apvaliojo stalo diskusijos, kuriose dalyvaus 10-15 proc. mokinių tėvų, kurie aktyviau įsitrauks į vaikų mokymą(si). Bendroje diskusijose įvardintos vaikų ugdymo(si) ir klasių bendruomenių veiklos stiprybės bei trūkumai, pasiūlyti problemų sprendimo būdai.	Metodinių grupių pirmininkės	Pagal klasių vadovų metodinės grupės darbo planą
18	Mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programos veiklų įgyvendinimo aptarimas	Pirmininkė pristatys programos veiklų įgyvendinimą. 80 proc. mokinių įvairiomis priemonėmis savarankiškai ir praktiškai gebės taikyti programoje aptartas, patirtas naudingas sveikatai ir sveikai gyvensenai skirtas veiklas, žinias. Per metus programos veiklose dalyvaus 30 proc. kitų bendruomenės narių, kurie prisidės prie gimnazijos bendruomenės narių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo.	Mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programos įgyvendinimo grupės pirmininkė	Gruodžio mėn.

Metodinės tarybos pirmininkė Daiva Jonkienė