

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos 2024 m. planas

1 tikslas. Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1 uždavinys. Organizuoti patyrimines veiklas, skatinančias mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.				
1.	Supažindinimas su metodinės grupės veiklos plano projektu 2024 m. Plano aprobavimas.	Susipažinta su parengtu metodinės grupės veiklos plano projektu 2024 m. Aptartos veiklos, kurios suplanuotos 2024 m.	R. Vaičiulienė	Sausis
2.	Dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose , tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose, projektuose 2024 m. aptarimas.	Gabių mokinių ugdymas, mokinių individualios pažangos skatinimas, siekiant aukštesnių rezultatų. Bent 30-40 procentų pradinių klasių mokinių per metus sudalyvaus konkursuose, olimpiadose, varžybose.	R. Vaičiulienė	Birželio ir Gruodžio mėn.
3.	Lietuvių liaudies papročių ir tradicijų puoselėjimas per patyriminę veiklą.	Etnokultūros tradicijų puoselėjimas. Mokyklos bendruomenės narių kūrybiškumo, kultūringo bei produktyvaus bendradarbiavimo skatinimas. Dalyvaus 95-100 proc. pradinių klasių mokinių.	R. Vaičiulienė, I. Antulienė, pradinių klasių mokytojos	Kovo 4d.
4.	Integruota veikla „Velykų laukimas“. Integruotos edukacinės veiklos miestelio bibliotekoje.	Mokinių motyvacijos kėlimas, netradicinių erdvių panaudojimas ugdyme, tarpdalykinė integracija, kūrybiškumo, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijos ugdymas. Bendradarbiavimas su miestelio biblioteka.	Pradinių klasių mokytojos	Kovo V sav.
5.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų aptarimas. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų 2024-2025 m.m. programų rengimas.	Mokinių poreikių tenkinimas. Visi pradinių klasių mokiniai pasirinks bent vieną neformalaus ugdymo užsiėmimą.	R. Vaičiulienė	Gegužė
6.	Pažintinės, kultūrinės - edukacinės veiklos.	Mokinių kultūrinės edukacijos poreikių tenkinimas, pažinimo ir kitų kompetencijų tenkinimas.	R. Vaičiulienė, pradinių klasių mokytojos	Gegužės mėn. V sav.

7.	Ugdymo plano projekto 2024 / 2025 m. m. svarstymas.	Pateikti pasiūlymai 2024 / 2025 m. m. ugdymo plano rengimo grupei.	R. Vaičiulienė	Gegužė
8.	Vasaros stovyklėlės organizavimas socialiai remtiniams mokiniams.	Mokinių poreikių tenkinimas. Socialiai remtinių vaikų užimtumo veiklų planavimas ir organizavimas.	Pradinių klasių mokytojos	Birželis
9.	„Pažink, tyrinėk, atrask...“ integruotos veiklos.	Mokinių poreikių tenkinimas, įtraukimas į aktyvias veiklas. Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas per patyrimines veiklas. 10 proc. pagerės gamtos mokslų metiniai pasiekimai.	Pradinių klasių mokytojos	Birželio 10 d.
10.	„Saugiai pasitinkame vasarą“.	Mokinių poreikių tenkinimas, sveikatingumo ugdymas, pažintinių veiklų organizavimas.	Pradinių klasių mokytojos	Birželio 11 d.
11.	STEAM filosofija pagrįstos ugdymo veiklos, orientuotos į aktyvius mokymo(si) metodus.	Gimnazijoje įgyvendinama STEAM filosofija gamtos, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose. Paruoštus darbus mokiniai pristato pamokose, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose, konkursuose. Siekiama mokinių individualios pažangos, aukštesnių rezultatų. 10 proc. pagerės gamtos mokslų metiniai pasiekimai.	R. Vaičiulienė, Pradinių klasių mokytojos	Spalio – lapkričio mėn.
12.	Internetinių sistemų, skaitmeninių mokymo priemonių, elektroninių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese.	Mokinių poreikių tenkinimas, motyvacijos kėlimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.	A. Mykolaitienė, R. Vaičiulienė	Lapkritis
13.	Ugdymo karjerai išvykų organizavimas.	Ugdymas karjerai. Mokinių pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas. Supažindinimas su įvairiomis profesijomis, darbais.	I. Jašiskienė, Pradinių klasių mokytojos	Rugsėjis

2. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, taikant aktyvius mokymo metodus įvairių gebėjimų mokiniams.

1.	II-o trimestro ugdymo rezultatų 1-4 klasėse aptarimas. Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų aptarimas. Asmeninės mokinių pažangos aptarimas.	III-o trimestro ugdymo tikslų numatymas. Kokybiško ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, užtikrinimas. 5-10 proc. pagerės mokinių asmeninė pažanga.	Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistės.	Kovas
2.	Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2024“ organizavimas.	Gabių mokinių ugdymas, mokymosi motyvacijos kėlimas, individualios pažangos skatinimas.	R,Vaičiulienė	Kovas
3.	Atvira pamoka 1 klasėje. Atvira pamoka 2 klasėje.	Pedagginės patirties sklaida. Pasidalinimas gera patirtimi.	A. Mykolaitienė I. Jašiskienė	Balandis Gegužė
4.	Praktinė veikla pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje „Įvairių informacinių technologijų pritaikymas pradinių klasių mokinių ugdymo procese“.	Ugdymo kokybės gerinimas. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.	A.Mykolaitienė, R.Vaičiulienė	Balandis
5.	Šiaulių rajono 1-4 klasių mokinių piešinių konkurso “ Iliustruojame pasaką“ organizavimas.	Kūrybingiausių rajono 3 -4 klasių mokinių išrinkimas.	Pradinių klasių mokytojos	Kovas
6.	NMPP rezultatų 4 klasės mokinių aptarimas, priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Žinių ir gebėjimų patikra. Numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, žinių spragoms šalinti.	R. Lukauskienė	Kovas – Balandis
7.	Asmeninės mokinio pažangos stebėsenos įgyvendinimo kokybės aptarimas.	Mokinių asmeninės pažangos tobulinimas, atsakomybės už savo mokymosi rezultatus ugdymas.	Pradinių klasių mokytojos	Gegužė
8.	Mokinių įsivertinimo priemonių naudojimo ugdymo procese, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų, aptarimas.	Įvykdytų priemonių analizė, pedagoginė gerosios patirties sklaida.	Pradinių klasių mokytojos	Gegužė

9.	III-ojo trimestro , metinių ugdymo rezultatų aptarimas. Specialiųjų poreikių mokinių metiniai rezultatai. Asmeninės mokinių pažangos aptarimas.	Ugdymo tikslų numatymas kitiems mokslo metams. Kokybiško ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, užtikrinimas.	Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistės.	Birželis
10.	Ugdymo turinio laikotarpiai ir formos. Ilgalaikių planų turinio derinimas. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų aprobavimas.	Paruošti metiniai mokomųjų dalykų planai. Sėkmingo ugdymo organizavimas.	Pradinių klasių mokytojos	Rugsėjis
11.	I-ojo trimestro ugdymo rezultatų aptarimas. Specialiųjų poreikių mokinių metiniai rezultatai. Asmeninės mokinių pažangos aptarimas.	Ugdymo tikslų numatymas kitiems mokslo metams. Kokybiško ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, užtikrinimas.	Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistės.	Gruodis
12.	Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „Pagalba disleksiją turintiems vaikams“. Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „Pagalba diskalkuliją ir disgrafiją turintiems vaikams“. Kaip atpažinti šiuos sutrikimus?	Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi apie aktyvius ir efektyvius mokymo metodus SUP mokiniams. Pateikiamos rekomendacijos mokytojams, supažindinimas su naujomis priemonėmis.	Spec.pedagogė M. Žmėjauskienė, logopedė G. Noreikaitė ir soc. pedagogė R. Veikalienė	Balandis Gegužė

2 tikslas. Telkti socialiai atsakingą, iniciatyvią ir atvirą kaitai gimnazijos bendruomenę.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą gimnazijoje.				
1.	Pradinių klasių mokinių elgesio ir mokymosi problemų aptarimas.	Mokinių elgesio ir mokymosi problemų sprendimas, elgesio kultūros gerinimas.	Pradinių klasių mokytojos, Soc. pedagogė R. Veikalienė	Per visus metus
2.	4 klasės mokinių susitikimų su būsimais mokytojais, klasės vadovu organizavimas. Pranešimas „Mes – būsimi penktokai“.	Mokinių poreikių tenkinimas. Bendruomenės narių bendradarbiavimas.	R. Lukauskienė	Gegužė
3.	Pradinių klasių mokinių dalyvavimas akcijoje „Lesyklėlių priežiūra žiemą“	Formuojamas mokinių emocinis ryšys su gamta, leidžiama patirti pažinimo jausmą,	Pradinių klasių mokytojos A. Mykolaitienė	Sausio – vasario mėn.

		išgyventi džiugias teigiamas emocijas, prisiliesti prie aplinkos kūrimo ir išsaugojimo savo rankomis. Formuojamas vertybinis požiūris, skatinantis tausoti aplinką, globoti gyvūnus. Bendradarbiavimas su mokinių tėveliais. Dalyvaus 80 proc. pradinių klasių mokinių.		
4.	Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „Pirmokų adaptacija“.	Mokinių ugdymo, elgesio, adaptacijos aptarimas ir gerinimas.	R. Lukauskienė	Spalis
5.	Mokinių ugdymosi poreikių analizavimas. Bendradarbiavimas su pagalbos vaikui specialistais.	Mokinių poreikių tenkinimas. Bendradarbiavimas su pagalbos vaikui specialistais.	Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistės.	Gruodis
6.	Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „Atnaujintų programų diegimas pradinėse klasėse“	Pasidalinimas gerąja patirtimi iš mokymų, seminarų apie atnaujintą ugdymo turinį.	A. Mykolaitienė	Vasaris

2 uždavinys. Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą, stiprinant bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.

1.	Dalyvavimas ilgalaikiame projekte - tyrime „Mano emocijos“.	Mokinių socialinės – emocinės būsenos įvertinimas, esant poreikiui savalaikės pagalbos mokiniui teikimas, prevencinių priemonių numatymas. Tėvų pedagoginis švietimas emocinės sveikatos klausimais. Projekte dalyvaus 100 proc. pradinių klasių mokinių. 15-20 proc. mokinių pagerės emocinė būsena.	R.Vaičiulienė Pradinių klasių mokytojos	Kovo – gegužės mėn. Rugsėjo – lapkričio mėn.
2.	Dalyvavimas projekte „Olimpinis meniu“.	Pagalba pradinukams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, kaip įtraukią, linksmą ir naudingą veiklą, tėvų pedagoginis švietimas sveikos gyvensenos klausimais. Projekte dalyvaus 100 proc. pradinių klasių mokinių.	I.Jašiskienė Pradinių klasių mokytojos	Spalis

3.	Pradinių klasių mokinių dalyvavimas projekte „Pamatyk, pasėk ir paragauk!“	Ugdoma pažinimo kompetencija apie augalų įvairovės išsaugojimo svarbą Šiaurės ir Baltijos šalyse. Projekto metu mokiniai mokysis apie maisto produktų kilmę, augalinio maisto gamybą, susipažins su augalų, kuriuos galime auginti ir valgyti mūsų geografinėje vietovėje, įvairove. Aptars tokias temas kaip maisto paveldas, tvarumas ir gebėjimas apsirūpinti maistu. Dalyvaus 100 proc. pradinių klasių mokinių. 10 proc. mokinių pagerės gamtos mokslų metiniai pasiekimai.	A.Mykolaitienė, Pradinių klasių mokytojos	Kovo–gegužės mėn.
4.	Pradinių klasių mokinių dalyvavimas kompiuterinių piešinių konkurse, skirtame Žemės dienai.	Skatinama mokinių saviraiška ir kūrybingumas, ugdoma kūrybiškumo, skaitmeninė kompetencijos. Tikimasi bent 1 prizinės vietos.	A.Mykolaitienė, pradinių klasių mokytojos.	Kovo mėn.
5.	Dalyvavimas pilietiškumo akcijose „Pergalės šviesa“. Dalyvavimas pilietiškumo akcijoje „Lietuvai“.	Mokinių pilietiškumo kompetencijos puoselėjimas, netradicinių erdvių panaudojimas ugdyme.	Pradinių klasių mokytojos L.Jokubaitienė	Sausis Vasaris
6.	Dalyvavimas pradinių klasių mokinių akcijoje „Aktyviai judėk“.	Mokinių socialinės – emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas, skatinimas aktyviai judėti, rūpintis ne tik fizine, bet ir emocine sveikata. Kitų edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese. Dalyvaus 95-100 proc. pradinių klasių mokinių.	R. Lukauskienė, Pradinių klasių mokytojos.	Birželio I-a sav.
7.	Dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	Mokinių poreikių tenkinimas. Socialinės – emocinės ir sveikos gyvensenos, kultūrinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymas. Antros klasės mokiniai išmoks tinkamai elgtis vandenyje, dauguma jų išmoks plaukti. Projekte dalyvaus 100 proc. antros klasės mokinių. Išmoks saugiai elgtis	I.Jašiskienė A. Mykolaitienė	Sausio – kovo mėn., Spalio – gruodžio mėn.

		vandenyje, nugalės vandens baimę 80-90 proc. mokinių, o 50-60 proc. mokinių išmoks plaukti.		
8.	Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“.	Ugdomas gimnazijos bendruomenės narių atsakingas požiūris į atliekų rūšiavimą. Surinktos nebenaudojamos baterijos atiduotos į atliekų surinkimo centrą. Projekte dalyvaus apie 50 proc. pradinių klasių mokinių.	A.Mykolaitienė, Pradinių klasių mokytojos	Per visus metus

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė

Reda Vaičiulienė