

## Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos 2024 m. planas

**1 tikslas – Organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties**

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
<b>1 uždavinys</b>				
Tobulinti pamokos vadybą, taikant aktyvius mokymo metodus įvairių gebėjimų mokiniams.				
1.	2024 m. veiklos plano sudarymas.	Parengtas metodinės grupės planas.	Metodinės grupės nariai.	Sausio mėn.
2.	Kompetencijų ugdymo aptarimas ir priemonių jų ugdymo tobulinimui planavimas.	100 proc. mokytojų didesnę dėmesį skirs komunikavimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymui atnaujintame turinyje ir 80 proc. mokytojų sistemingai dalinsis patirtimi metodinėje grupėje. Kompetencijų ugdymas pagerins 5 - 10 proc. mokinių asmeninę pažangą. Metodinėje grupėje bus aptariama, kaip mokytojams sekasi ugdyti mokinių kompetencijas ir priimami susitarimai dėl jų ugdymo tobulinimo.	Metodinės grupės nariai.	Gegužės mėn.
3.	Po kiekvieno atsiskaitomojo darbo aptarti su mokiniais rezultatus ir kartu planuoti pasiekimų gerinimą.	100 proc. mokinių ugdomas gebėjimas kelti individualius tikslus, rinktis užduotis, mokymosi būdus ir tempą. Užduočių diferencijavimas kiekvienam mokiniui padeda siekti asmeninės pažangos.	Metodinės grupės nariai.	Nuolat
4.	Dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose aptarimas.	Ugdymo proceso efektyvumas stiprina ir ugdo asmeninius mokinių gebėjimus. Google diske pildoma lentelė „Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose,	Metodinės grupės nariai	Birželio, Gruodžio mėn.

		varžybose, konferencijose“. Siekiama įtraukti 25 proc. mokinių į konkursus, olimpiadas, varžybas. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.		
--	--	---	--	--

5.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų aptarimas.	Didinant ugdymo proceso patrauklumą, skatinamas mokinių kūrybiškumas, savarankiškumas. Siekiama, kad neformaliojo ugdymo veiklose dalyvautų 35 proc. mokinių.	Neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai.	Birželio, gruodžio mėn.
6.	Gerosios patirties sklaidos – įvykusių integruotų, atvirų pamokų aptarimas.	Visi metodinės grupės nariai dalinasi gerąja darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių įsivertinimas ir informacinių technologijų naudojimas.	Metodinės grupės nariai.	Birželio, gruodžio mėn.
7.	Ugdymo proceso organizavimo įvairiose edukacinėse erdvėse gimnazijoje ir už jos ribų apibendrinimas.	Pamokos už mokyklos ribų sudaro sąlygas praktiškai pritaikyti pamokose įgytas žinias, ugdymo turinys darosi patrauklesnis, skatinamas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija bei kūrybinis ir kritinis mąstymas. Organizuoti 10 proc. pamokų netradicinėse erdvėse. Google diske pildoma lentelė „Edukacinė erdvė“	Metodinės grupės nariai.	Birželio mėn. Gruodžio mėn.
8.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų aprobavimas	Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl planų formos (lentelės dalių) sudarymo, pildymo. Pereinamuoju laikotarpiu įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį mokytojai naudojami NŠA pateiktais dalykų ilgalaikiais planais ir juos koreguoja metų eigoje. 100 proc. mokytojų metų eigoje koreguos ilgalaikius mokomųjų dalykų planus	Metodinės grupės nariai.	Nuolat

		nurodydami 30 proc. mokytojų nuožiūra skiriamų pamokų panaudojimą: sudėtingesnių temų gilesniam mokymui, papildomų temų mokymui, projektinei veiklai ir pažintinei-kūrybinei veiklai, praradimų temų mokymui.		
--	--	---	--	--

## 2. Uždavinys

Organizuoti patyrimines veiklas, skatinančias mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.

1.	STEAM filosofija pagrįstų ugdymo veiklų įvairiose edukacinėse aplinkose įgyvendinimas ir aptarimas.	Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas menų dalykų pamokose.	Metodinės grupės nariai.	Vasario, gruodžio mėn.
2.	Pamokose skirti užduotis, kurios skatintų mokinių kūrybinį mąstymą ir bendradarbiavimą.	100 proc. pamokų stebima stiprėjanti mokinių motyvacija, gauta informacija naudojama ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	Metodinės grupės nariai	Nuolat
3.	Organizuoti įtraukijį ugdymą, teikiant veiksmingą, savalaikę pedagoginę pagalbą gabiems ir patiriantiems mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	100 proc. pamokų mokiniams skiriamos sunkesnės bei lengvesnės užduotys, jas atliekant teikiama mokytojo ir bendraklasių pagalba.	Metodinės grupės nariai.	Nuolat
4.	Individualizuoti ir diferencijuoti mokomąją medžiagą pamokose.	100 proc. pamokų siekti, kad ugdymo turinys taptų patrauklesnis ir efektyvesnis, taip sudarant sąlygas mokiniams siekti mokymosi tikslų.	Metodinės grupės nariai.	Nuolat
5.	Integruotų, kolega-kolegai pamokų, dalykinių dienų 2024 m. stebėjimas.	50 proc. dažniau pasidalinti gerąja darbo patirtimi (Kolega-kolegai). Ugdymo procesas atitinka šiuolaikinius gyvenimo keliamus reikalavimus.	Metodinės grupės nariai	Gruodžio mėn.

**2 tikslas – telkti socialiai atsakingą, pilietišką gimnazijos bendruomenę.**

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
---------	-----------------------	---------------------	------------	--------

<b>1 uždavinys</b> Plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą gimnazijoje.				
1.	Stiprinti mokinių ir tėvų atsakomybę už mokinio asmeninę pažangą.	Plėtojamas bendradarbiavimas su mokiniu, tėvais ir mokytoju, suteikiama pagalba planuojant sėkmingą mokymąsi. Kylant sunkumams, visada (100 proc.) bendradarbiauti su mokiniais ir jų tėvais.	Metodinės grupės nariai	Nuolat
2.	Nuosekliojo socialinio emocinio ugdymo programos „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimo aptarimas.	Klasės auklėtoja visose pamokose (100 proc.) vykdo veiklas pagal „Seu“ programą.	S. Pakštienė	Nuolat
3.	Kolegialusis mokymasis, kvalifikacijos kėlimas UTA, įtraukiojo ugdymo aktualijomis.	Mokytojai, dalyvaus bent 2-3 seminaruose, paskaitose, savišvietos būdu kels kvalifikaciją ugdymo turinio kaitos, įtraukiojo ugdymo srityse, dalinsis gerąją patirtimi metodinėje grupėje. Kiekvienas mokytojas perskaitys 1 pranešimą ir praves 1 atvirą pamoką ar kitas mokomąsias veiklas.	Metodinės grupės nariai.	Gegužės – gruodžio mėn.
<b>2 uždavinys</b> Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą, stiprinant bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.				
1.	Savanoriška mokinių pagalba mokytojams ir gimnazijos bei miestelio bendruomenės nariams.	50 proc. mokinių gebės motyvuotai ir atsakingai teikti reikalingą pagalbą.	Metodinės grupės nariai	Nuolat
2.	Mokinių dalyvavimas renginiuose, šaulių veikloje, pilietiškumą ugdančiuose projektuose, Bendruomenės dienos minėjime.	Renginiuose dalyvaus visa gimnazijos bendruomenė: mokiniai, mokytojai, tėvai.	Metodinės grupės nariai	Balandžio mėn.
3.	Kvalifikacijos tobulinimo 2023 m. apibendrinimas ir prioritetų 2024 m. nustatymas.	Numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 m.	V. Šimkuvienė	Gruodžio mėn.

Metodinės grupės pirmininkė:

Vita Baranauskienė