

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS*
2025 m.**

TIKSLAS: Organizuoti kokybišką mokinių ugdymą geroje socialinėje ir emocinėje aplinkoje bei vykdyti su vaiko gerove susijusią prevenciją
UŽDAVINIAI:

- Kvalifikuotos švietimo pagalbos teikimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos ir asmenybės ūgties.
- Socialinio ir emocinio ugdymo koordinavimas.
- Teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo analizavimas.
- Bendruomenės narių bendradarbiavimas, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
- Bendruomenės narių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
1.	Specialusis ugdymas			
1.1.	Mokinių pirminis/pakartotinis pedagoginis vertinimas, mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitikimo ugdymo programoms nustatymas bei pažangos įvertinimas.	Atsižvelgiant į savalaikio mokinių pradinio/ pakartotinio pedagoginio įvertinimo rezultatus, organizuojamas kokybiškas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, ankstyva diagnostika	A.Šlikienė J. Juocaitė B. Dominauskaitė	Pagal poreikį
1.2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau-SUP) turinčių mokinių sąrašų aprobavimas, suderinimas su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.	Aprobuoti, suderinti ir patvirtinti SUP turinčių mokinių sąrašai.	A.Šlikienė J. Juocaitė B. Dominauskaitė	Rugsėjo, sausio mėn.
1.3.	Specialiojo pedagogo, logopedo veiklos ataskaitų pateikimas.	Atlikta veiklos analizė, sėkmės ir nesėkmės, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai kitiems metams.	A. Šlikienė J. Juocaitė	Gruodžio mėn.

1.4.	Mokytojų parengtų pritaikytų ir individualizuotų Bendrųjų programų SUP turintiems mokiniams aprobavimas	Aprobuotos pritaikytos ir individualizuotos Bendrosios programos, numatyta pagalba mokiniui, siekiant asmeninės pažangos	A.Šlikienė,	Rugsėjo, gruodžio, kovo mėn.
1.5.	Pagalbos mokiniui plano aptarimas, tvirtinimas	Kvalifikuotos ir savalaikės švietimo pagalbos mokiniui teikimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos.	A.Šlikienė J. Juocaitė B. Dominauskaitė	Kartą per trimestrą
1.6.	Rekomendacijų rengimas, konsultacijų teikimas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl SUP turinčių mokinių/vaikų mokymosi aplinkos pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų bei mokymosi strategijų.	Parengtos rekomendacijos, teikiamos konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl SUP turinčių mokinių/vaikų ugdymo, gerėja mokinių pasiekimai.	A.Šlikienė J. Juocaitė B. Dominauskaitė	Per metus
2.	Prevencinis darbas			
2.1.	<i>Tiriamoji – analitinė veikla. Posėdžiai.</i>			
2.1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2025 m. rengimas.	Parengta veiklos programa bei numatytos priemonės tikslui ir uždaviniams įgyvendinti.	A. Šlikienė, VGK nariai	Sausio mėn.
2.1.2.	Pradinių klasių mokinių, turinčių SUP, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų tyrimo pristatymas.	Įvertinami pradinių klasių mokinių, turinčių SUP bendravimo ir bendradarbiavimo tyrimo rezultatai. Stebint mokinio individualią asmeninę pažangą ir asmeninę ūgtį ne rečiau kaip kartą per trimestrą mokiniai skatinami pagyrimais el. dienyne.	J. Juocaitė L. Virginienė L. Bernotienė	Vasario mėn.
2.1.3.	Patyčių gimnazijoje prevencija. Respublikinės akcijos „Savaite be patyčių“ organizavimo aptarimas.	Gerės mokinių socioemocinė savijauta, vyraus draugiški santykiai ir bendravimas tarp bendruomenės narių, 80 proc. mokinių konfliktinėse situacijose taikys konstruktyvius sprendimo būdus.	L. Virginienė, D. Adomaitienė J. Juocaitė R. Bernotienė	Kovo mėn.

2.1.4.	Socialinės emocinės būsenos tyrimas 1-4 klasėse „Mano emocijos“	Tyrimė dalyvaus 95 proc. pradinų klasių mokinių. Išsiaiškinta mokinių socioemocinė būseną. Apie 10 proc. mokinių teikiama savalaikė pagalba.	L. Virginiėnė R. Vaičiulienė Pradinių klasių mokytojos	Balandžio mėn. Lapkričio mėn.
2.1.5.	SEU konsultantų veiklos aptarimas.	Į socialinį ir emocijų ugdymą įtraukta visa bendruomenė, sukurta gera socialinė ir emocijinė aplinka gimnazijoje.	A.Šlikienė R.Bernotienė	Gegužė mėn. (per metus pagal atskirą planą)
2.1.6.	Pagalbos vaikui planų pildymo analizė.	Kvalifikuota ir savalaikė švietimo pagalba teikiama 100 proc. SUP mokinių, asmeninę pažangą padarė ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Teikiama pagalba mokytojams, rengiant planus, parengtos rekomendacijos dėl pagalbos vaikui būdų, atsižvelgiant į sutrikimų pobūdį.	J. Juocaitė B. Dominauskaitė	Rugsėjo mėn.
2.1.7.	Pirmų, penktų klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos analizė	Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Nustatytos adaptacijos problemos, numatyti būdai ir priemonės ugdymo proceso bei socialinei ir emocijinei aplinkai gerinti.	L.Virginiėnė, klasių vadovai	Spalio mėn.
2.1.8.	Socialinės emocinės būsenos 5, 6, 7, 8, klasėse tyrimas	Tyrimė dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. Išsiaiškinta mokinių socioemocinė būseną. Savalaikė pagalba teikiama ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.	L. Virginiėnė R. Bernotienė, D.Adomaitienė L.Bernotienė	Lapkričio mėn.

	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijautos mokykloje tyrimas.	Tyrimė dalyvaus 5-8, I-IV gimn. klasių specialiųjų poreikių mokiniai. Išsiaiškinta specialiųjų poreikių mokinių savijauta. Suteikta savalaikė pagalba ne mažiau kaip 10 proc. specialiųjų poreikių vaikams.	J. Juocaitė B.Dominauskaitė	Lapkričio mėn.
2.1.9.	Pagalbos vaikui planų pildymo analizė.	Kvalifikuota ir savalaikė švietimo pagalba teikiama 100 proc. SUP mokinių, asmeninę pažangą padarė ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Teikiama pagalba mokytojams, rengiant planus, parengtos rekomendacijos dėl pagalbos vaikui būdų, atsižvelgiant į sutrikimų pobūdį.	J.Juocaitė, B.Dominauskaitė	Gruodžio mėn.
	Pagalbos mokiniui specialistų, grupės narių metinės veiklos aptarimas, prioritetai 2026 m.	Atsižvelgiant į ataskaitos rezultatus, numatytos veiklos priemonės ir prioritetai.	VGK nariai	Gruodžio mėn.
2.1.10.	Elektroninės Patyčių dėžutės gimnazijos internetinėje svetainėje administravimas	Patyčių, smurto atvejų savalaikis pastebėjimas, savalaikė pagalba smurtą patyrusiam ir smurtaujančiam asmeniui.	L.Virginienė	Per mokslo metus
2.2.	<i>Preveninių darbas</i>			
2..2.1.	Tarptautinė Tolerancijos savaitė	Socialinių, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas, bendrumo jausmo gimnazijoje kūrimas. Savaitės renginiuose dalyvaus 90 proc. mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų.	L.Virginienė R.Bernotienė D.Adomaitienė Mokinių prezidentė	Lapkričio mėn.
2.2.2.	Respublikinė akcija „Savaitė be patyčių“.	Gerės mokinių socioemocinė savijauta, vyraus draugiški santykiai ir bendravimas tarp bendruomenės narių, 85 proc. mokinių konfliktinėse situacijose taikys konstruktyvius sprendimo būdus.	L.Virginienė R.Vaičiulienė R.Bernotienė L.Bernotienė	Kovo mėn.

2.2.3.	Akcijos - renginiai "Kalėdų belaukiant", „Nebūk vienišas“.	Mokinių pilietinės atsakomybės ir asmenybės brandos kompetencijų ugdymas, bendrumo jausmo gimnazijoje kūrimas. Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos bendruomenės narių, savivaldos nariai.	L.Virginienė R.Bernotienė D.Adomaitienė Mokinių savivaldos koordinatorius, Mokinių prezidentė	Gruodžio mėn.
2.2.4.	Diskusija „Žalingi įpročiai“ 8a,8b, II,III gimn. kl.	Pravesti užsiėmimai - mokymai 8a, 8b, II ir III gimn. klasėse, iekiant išvengti žalingų įpročių paplitimo gimnazijoje. Dalyvaus ne mažiau kaip 96 proc. mokinių. 30 proc. mokinių sumažėjęs energetinių gėrimų vartojimas ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių mažiau rūkys elektronines cigaretes bei vartos kitas psichotropines medžiagas,	V.Kievišienė L.Virginienė	Kovo-lapkričio mėn.
2.2.5.	Diskusijos „Geros emocijos - gera sveikata“, „Gyvenu ne vienas“.	Pravesti 4 užsiėmimai 3a, 3b, 7a(8a), 7b (8b) klasėse. Dalyvaus 94 proc. mokinių.Mokiniai išmoks atpažinti, valdyti savo emocijas.	V.Kievišienė	Kovo-spaliu mėn.
3.	Darbas su tėvais			
3.1.	SUP mokinių tėvų supažindinimas su vaikų mokymosi problemomis.	Konsultacijų tėvams apie vaiko kalbos ir komunikacijos sutrikimus, taikomus darbo būdus bei pagalbą, šalinant juos, mokymo programą, mokymosi pasiekimus ir vertinimą organizavimas. Visi SUP mokinių tėvai gaus informaciją apie savo vaiko ugdymo(si) rezultatus, sėkmes, problemas, sulauks būtinos specialistų pagalbos. Apie 80 proc. SUP mokinių padaryta asmeninė pažanga.	A. Šlikienė J. Juocaitė, B.Dominauskaitė, klasių vadovai, mokytojai	Per metus
3.2.	Pranešimas ir atmintinės tėvams „Ką turėtų žinoti pirmokų tėvai?“ pristatymas.	100 proc. pirmos klasės mokinių supažindinti su pagalba vaikui būdais ir galimybėmis gimnazijoje Atliktas pedagoginis tėvų švietimas, informacija patalpinta gimnazijos internetinėje svetainėje.	A. Šlikienė, J.Juocaitė L.Virginienė V.Kievišienė L.Bernotienė	Birželio mėn.
4.	Kita veikla			

4.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Organizuojamas ugdymas pagal poreikius ir galimybes, savalaikės ir kvalifikuotos pagalbos teikimas, su vaiko gerove susijusių priemonių taikymas ir prevencija.	A.Šlikienė L.Virginienė	Per metus
4.2.	Kvalifikacijos kėlimas.	VGK nariai dalyvavo respublikinio projekto “Tūkstantmečio mokyklos II“ kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“, orientuotoje į vertybinių nuostatų bei kompetencijų, būtinų įgyvendinant įtraukijį ugdymą formavimui ir taikė naujoves darbe.	VGK nariai	Per metus

*Nenumatytais atvejais veiklos planas ir data gali keistis

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė: Asta Šlikienė

Nariai: A.Belskienė

L.Virginienė

J. Juocaitė

D.Adomaitienė

V.Kievišienė

R.Bernotienė

L.Bernotienė

R.Vaičiulienė