

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS*
2026 m.**

TIKSLAS: Organizuoti kokybišką mokinių ugdymą geroje socialinėje ir emocinėje aplinkoje bei vykdyti su vaiko gerove susijusią prevenciją.

UŽDAVINIAI:

- Kvalifikuotos švietimo pagalbos teikimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos ir asmenybės ūgties;
- Socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas;
- Teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo analizavimas;
- Bendruomenės narių bendradarbiavimas, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus;
- Saugios ir įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
1.	Specialusis ugdymas			
1.1.	Mokinių pirminis / pakartotinis pedagoginis vertinimas, mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitikimo ugdymo programoms nustatymas bei pažangos įvertinimas.	Atsižvelgiant į savalaikio mokinių pradinio / pakartotinio pedagoginio įvertinimo rezultatus, organizuojamas kokybiškas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, ankstyva diagnostika.	A. Šlikienė J. Jonušienė, R. Meškienė	Pagal poreikį
1.2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių sąrašų aprobavimas, suderinimas su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.	Aprobuoti, suderinti ir patvirtinti SUP turinčių mokinių sąrašai.	A. Šlikienė J. Jonušienė, R. Meškienė	Rugsėjo, sausio mėn.

1.3.	Specialiojo pedagogo, logopedo veiklos ataskaitų pateikimas.	Atlikta veiklos analizė, sėkmės ir nesėkmės, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai kitiems metams.	A. Šlikienė J. Jonušienė R. Meškienė	Gruodžio mėn.
1.4.	Mokytojų parengtų pritaikytų ir individualizuotų Bendrosios programų SUP turintiems mokiniams aprobavimas.	Aprobuotos, pritaikytos ir individualizuotos Bendrosios programos, numatyta pagalba mokiniui, siekiant asmeninės pažangos.	A. Šlikienė,	Rugsėjo mėn.
1.5.	Pagalbos mokiniui plano aptarimas, tvirtinimas.	Kvalifikuotos ir savalaikės švietimo pagalbos mokiniui teikimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos.	A. Šlikienė J. Jonušienė, R. Meškienė	Kartą per pusmetį
1.6.	Rekomendacijų rengimas, konsultacijų teikimas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl SUP turinčių mokinių / vaikų mokymosi aplinkos pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų bei mokymosi strategijų.	Parengtos rekomendacijos, teikiamos konsultacijos mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl SUP turinčių mokinių / vaikų ugdymo, gerėja mokinių pasiekimai.	A. Šlikienė J. Jonušienė, R. Meškienė	Per metus
2.	Prevencinis darbas			
2.1.	Tiriamoji – analitinė veikla. Posėdžiai.			
2.1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2026 m. rengimas.	Parengta veiklos programa bei numatytos priemonės tikslui ir uždaviniams įgyvendinti.	A. Šlikienė, V GK nariai	Sausio mėn.
2.1.2.	SUP mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų tyrimo pristatymas.	SUP mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų tyrimas, rezultatų pristatymas. Kuriama saugi ir įtrauki aplinka. Ne mažiau kaip 90 proc. SUP mokinių jaučiasi gimnazijoje gerai.	J. Jonušienė L. Bernotienė	Vasario mėn.

2.1.3.	Respublikinės akcija „Savaitė be patyčių“ organizavimo aptarimas.	Mokinių pilietinės atsakomybės ir asmenybės brandos ugdymas. Vyraus draugiški santykiai ir bendravimas tarp bendruomenės narių, veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. gimnazijos mokinių, 85 proc. mokinių konfliktinėse situacijose taikys konstruktyvius sprendimo būdus.	L. Virginienė R. Bernotienė R. Vaičiulienė L. Bernotienė	Kovo mėn.
2.1.4.	Socialinės emocinės būsenos tyrimas 1–4 klasėse „Mano emocijos“, 5–8, I–IV gimn. klasėse	Tyrimė dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. Išsiaiškinta mokinių socialinė emocinė būsena. Pagal poreikį visiems mokiniams teikiama savalaikė pagalba. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių jaučiasi gerai.	L. Virginienė R. Vaičiulienė, R. Bernotienė L. Bernotienė	Balandžio mėn. Lapkričio mėn.
2.1.5.	SEU konsultantų veiklos aptarimas.	Į SEU veiklą įtraukta visa bendruomenė, teikiama savalaikė švietimo pagalbos mokiniui. SEU veikla prisidės prie socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo, saugios aplinkos gimnazijoje kūrimo.	SEU komandos vadovė R. Bernotienė	Gegužės mėn.
2.1.6.	Kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“ naujovių taikymo aptarimas.	Sistemiškai organizuojamos šiuolaikiškos mokymo(si) veiklos, sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams patirti sėkmę. Kokybiškai organizuojamas įtraukusis ugdymas, ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko universalaus dizaino principus ugdymo procese. Asmeninę pažangą padarė 15–20 proc. SUP mokinių.	A. Šlikienė, VGK nariai	Birželio mėn. (Mokytojų tarybos posėdis)

2.1.7.	Pagalbos vaikui planų pildymo analizė.	Kvalifikuota ir savalaikė švietimo pagalba teikiama 100 proc. SUP mokinių, asmeninę pažangą padarė ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Teikiama pagalba mokytojams rengiant planus, parengtos rekomendacijos dėl pagalbos vaikui būdų, atsižvelgiant į sutrikimų pobūdį.	J. Jonušienė R. Meškienė	Rugsėjo mėn.
2.1.8.	Pirmų, penktų klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos analizė.	Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Nustatytos adaptacijos problemos, numatyti būdai ir priemonės ugdymo proceso bei socialinei ir emocinei aplinkai gerinti.	L. Virginienė, pradinių klasių mokytojos, klasių vadovai	Spalio mėn.
2.1.9.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijautos tyrimas.	Tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. SUP mokinių. Išsiaiškinta jų savijauta, saugumas, bendravimo problemos. Pagal poreikį suteikta savalaikė pagalba visiems SUP mokiniams.	J. Jonušienė R. Meškienė	Lapkričio mėn.
2.1.10	Pagalbos mokiniui specialistų, grupės narių metinės veiklos aptarimas, prioritetai 2026 m.	Atsižvelgiant į ataskaitos rezultatus, numatytos veiklos priemonės ir prioritetai.	A. Šlikienė VGK nariai	Gruodžio mėn.
2.2.	Prevencinių darbas			
2.2.1.	Tarptautinė Tolerancijos savaitė	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. gimnazijos mokinių – gebės geriau atpažinti netolerantiško elgesio apraiškas, supras jų pasekmes ir bus skatinami taikyti pagarbaus bendravimo principus kasdienėje aplinkoje. Veiklos prisidės prie pozityvaus mikroklimato gimnazijoje	L. Virginienė Mokinių prezidentė	Lapkričio mėn.

		kūrimo, patyčių prevencijos ir mokinių socialinių bei emocinių kompetencijų stiprinimo.		
2.2.2.	Paskaita tėvams „Šiuolaikinės jaunimo priklausomybės: pavojai ir atsakomybės”	Tėvai paskaitoje sužinos, kokios priklausomybės šiandien labiausiai veikia jaunimą. Bendruomenės narių įtraukimas į saugios aplinkos kūrimą.	L. Virginienė Lektorė, S. Jakė	Spalio mėn.
2.2.3.	Paskaitos „Smurto detektyvai: atpažink ženklus, sustabdyk smurtą” ir „Nesmurtinė komunikacija – raktas į taiką ir draugiškus santykius”.	Gimnazijoje vyraus draugiški santykiai ir bendravimas tarp bendruomenės narių, konfliktinėse situacijose mokiniai taikys konstruktyvius sprendimo būdus.	L. Virginienė Lektorė, S. Jakė	Spalio–lapkričio mėn.
2.2.4.	Akcija „Spalvotos kojinės”	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos mokinių. Ugdoma tolerancija pagarba kitokiems žmonėms.	L. Virginienė Klasių vadovai, Mokinių prezidentė	Kovo mėn.
2.2.5.	Akcijos–renginiai „Kalėdų belaukiant”, „Nebūk vienišas“.	Stiprės bendruomeniškumas, tarpusavio pagalba ir empatija, mažės socialinė atskirtis bei vienišumo jausmas bendruomenėje. Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos bendruomenės narių, savivaldos nariai.	L. Virginienė D. Adomaitienė Mokinių savivaldos koordinadorius, Mokinių prezidentė	Gruodžio mėn.
2.2.6.	Diskusija „Žalingi įpročiai“	Pravesti užsiėmimai–mokymai 8, Ia, Ib, II, III gimn. klasėse, atliekama žalingų įpročių prevencija gimnazijoje. Dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. šių klasių mokinių. Apie 30 proc. mokinių sumažėjęs energetinių gėrimų vartojimas ir ne mažiau kaip	V. Kievišienė	Kovo–lapkričio mėn.

		70 proc. mokinių mažiau rūkys elektronines cigaretes bei vartos kitas psichotropines medžiagas.		
2.2.7.	Diskusijos „Geros emocijos – gera sveikata“, „Gyvenu ne vienas“.	Pravesti 4 užsiėmimai 5a, 5b, 7, 8, II gimn. klasėse. Dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. Mokiniai išmoks atpažinti, valdyti savo emocijas, ugdomos socialinės emocinės kompetencijos.	V. Kievišienė	Kovo–spalio mėn.
2.2.8.	Elektroninės Patyčių dėžutės gimnazijos internetinėje svetainėje administravimas.	Patyčių, smurto atvejų savalaikis pastebėjimas, savalaikė pagalba smurtą patyrusiam ir smurtaujančiam asmeniui.	L. Virginienė	Per mokslo metus
3.	Darbas su tėvais			
3.1.	SUP mokinių tėvų supažindinimas su vaikų mokymosi problemomis.	Konsultacijų tėvams apie vaiko kalbos ir komunikacijos sutrikimus, taikomus darbo būdus bei pagalbą, šalinant juos, mokymo programą, mokymosi pasiekimus ir vertinimą organizavimas. Visi SUP mokinių tėvai gaus informaciją apie savo vaiko ugdymo(si) rezultatus, sėkmes, problemas, sulauks būtinos specialistų pagalbos. Apie 80 proc. SUP mokinių padaryta asmeninė pažanga.	A. Šlikienė J. Jonušienė, R. Meškienė klasių vadovai, mokytojai	Per metus
3.2.	Pranešimas ir atmintinės tėvams „Ką turėtų žinoti pirmųjų tėvai?“ pristatymas.	100 proc. pirmos klasės mokinių supažindinti su pagalbos vaikui būdais ir galimybėmis gimnazijoje. Atliktas pedagoginis tėvų švietimas, informacija patalpinta gimnazijos internetinėje svetainėje.	A. Šlikienė, J. Jonušienė L. Virginienė V. Kievišienė L. Bernotienė	Birželio mėn.
4.	Kita veikla			

4.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Organizuojamas ugdymas pagal poreikius ir galimybes, savalaikės ir kvalifikuotos pagalbos teikimas, su vaiko gerove susijusių priemonių taikymas ir prevencija.	A. Šlikienė L. Virginienė, V GK nariai	Per metus
4.2.	Kvalifikacijos kėlimas.	V GK nariai dalyvavo respublikinio projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“, orientuotoje į vertybinių nuostatų bei kompetencijų, būtinų įgyvendinant įtraukųjį ugdymą formavimui ir taikė naujoves darbe.	V GK nariai	Sausio–vasario mėn.

* *Nenumatytais atvejais veiklos planas gali keistis*

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė: Asta Šlikienė

Nariai:
L. Virginienė
A. Belskienė
J. Jonušienė
D. Adomaitienė
V. Kievišienė
R. Bernotienė
L. Bernotienė
R. Vaičiulienė