

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Org-22(14.1E)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos

direktoriaus 2026 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr. V-106(1.2)



ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS

2026–2027 M. M. UGDYMO PLANAS

Gruzdžiai
2026 m.

TURINYS

Turinys

I SKYRIUS.....	4
2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
II SKYRIUS	5
BENDROSIOS NUOSTATOS	5
III SKYRIUS	5
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS	5
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	5
ANTRASIS SKIRSNIS	7
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS.....	7
TREČIASIS SKIRSNIS	8
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	8
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	15
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	15
PENKTASIS SKIRSNIS	15
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	15
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	16
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	16
IV SKYRIUS.....	17
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	17
PIRMASIS SKIRSNIS	17
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	17
ANTRASIS SKIRSNIS.....	18
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	18
V SKYRIUS	19
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	19
PIRMASIS SKIRSNIS	19
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	19
ANTRASIS SKIRSNIS.....	19
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	19
VI SKYRIUS.....	23
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE	23

VII SKYRIUS	25
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	25
PIRMASIS SKIRSNIS	25
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	25
ANTRASIS SKIRSNIS	27
MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	27
TREČIASIS SKIRSNIS	28
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS	28
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	28
MOKYMAS NAMUOSE	28
VIII SKYRIUS	29
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	29

I SKYRIUS

2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025–2026 mokslo metais ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planu, atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktus, mokinių poreikius ir pedagoginių darbuotojų galimybes. Stengiantis sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti atsakomybę už mokymosi rezultatus, taikant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi, Gimnazijos ugdymo plane buvo skirti mokomųjų dalykų moduliai, efektyviai teikiama pagalba mokiniui, ugdymas organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose Gimnazijoje ir už jos ribų. Didelis dėmesys skirtas individualiai pažangai ir mokinių pasiekimų stebėsenai. 2025–2026 mokslo metais Gimnazijos ugdymo plane mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei gerinti dalykų pasiekimus 1–4 klasėse skirtos po 3,5 pamokos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykams, 5–8, I–II gimnazijos klasėse po 8,5 pamokas lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos moduliams. 7-oje klasėje skirtos pamokos mokinių grupėms pagal jų gebėjimus, II-oje gimnazijos klasėje skirta po 1 papildomą pamoką aukštesnių ir žemesnių gebėjimų mokinių grupėms per lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokas ir po 1 gamtos mokslų modulį 5–7 klasėse, patyriminei veiklai organizuoti naujai įrengtose Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijose. III ir IV gimnazijos klasių mokinių poreikiams tenkinti buvo skirti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, informatikos, biologijos (IV gimnazijos klasėje) ir fizikos (IV gimnazijos klasėje) dalykų moduliai. Pagalba mokiniui buvo teikiama konsultacijų metu. Lyginant su 2024–2025 mokslo metais, Gimnazijos pažangumas padidėjo 1,04 proc. ir siekia 100 proc. Taip pat pakilo bendras pažymių vidurkis – nuo 7,4 iki 7,9. Asmeninę pažangą padarė 71,6 proc. mokinių. 84,2 proc. Gimnazijos mokinių, kurie lankė atskirų dalykų modulius, pasiekimai pagerėjo. 2025–2026 m. m. bendruomenės narių apklausų duomenys rodo, kad Gimnazijoje kryptingai kuriamos sąlygos personalizuotam ir savivaldžiam mokymuisi. Jose dalyvavę mokytojai nurodo atsižvelgiantys į mokinių gebėjimus ir poreikius bei skatina mokinius kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pažangą. Tam pritaria 71 proc. mokinių tėvų, kurie teigia, kad mokiniams suteikiamos pasirinkimo galimybės mokymosi procese. 75–80 proc. mokinių nurodo, jog pamokose atlieka veiklas, kurios skatina aktyvų įsitraukimą bei ugdo savarankiškumą.

Ugdant gabius mokinius dalyvauta 67 konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose. Iš jų 28 rajoniniuose, 33 respublikiniuose ir 6 tarptautiniuose konkursuose. Juose mokiniai užėmė 41 prizinę vietą: 12 (29,3 proc.) 1–4 klasių mokiniai, 19 (46,3 proc.) 5–8 klasių mokiniai, 10 (24,4 proc.) I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Įvairiuose konkursuose įteikta 16 padėkų, 2 nominacijos, 3 laureatų diplomai. Pamokos buvo vedamos įvairiose edukacinėse erdvėse Gimnazijoje ir už jos ribų. Per mokslo metus buvo vykdomos projekto „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ veiklos, kuriose dalyvavo 5–8 klasių mokiniai. Įgyvendinant respublikinio projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ patyrimines veiklas 1–4, 5–8, I ir II gimn. klasėse praveista po 10 integruotų STEAM veiklų, kurios vyko atnaujintuose Gimnazijos matematikos kabinetuose ir naujose fizikos, biologijos-chemijos, FabLab laboratorijose. Praveistos 104 pamokos kitose aplinkose: Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre, Botanikos sode, Gruzdžių Augustino Griciaus bibliotekoje, Gruzdžių kultūros centre, Šiaulių Baltų kultūros centre, Šatrijos Raganos memorialiniame muziejuje ir kt. Šios veiklos padėjo teorines žinias pritaikyti praktiškai, lavinti mokinių gebėjimą kokybiškai atlikti stebėjimus, bandymus, tiriamuosius ir laboratorinius darbus, ugdyti kūrybiškumą bei gerinti pasiekimus.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, Gimnazija siūlė įvairias veiklas, kurios padėjo mokiniams atrasti savo pomėgius ir juos plėtoti. Neformaliojo vaikų švietimo valandos buvo skirtos informatikos, sporto, patyriminę ir meninę veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Gimnazijos mokytojai organizavo 17 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriuos lankė 156 (58,2 proc.) įvairių gebėjimų mokinių. Aktyvią veiklą vykdė Lietuvos šaulių sąjungos jaunųjų šaulių būrelis, 1–4 klasių mokiniams vyko VŠĮ „Robotikos akademija“ organizuojami užsiėmimai. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai sėkmingai prisidėjo

prie mokinių kūrybiškumo, technologinių, sportinių ir meninių gebėjimų ugdymo, skatino jų aktyvų dalyvavimą konkursuose, varžybose, įvairiuose renginiuose.

2025–2026 m. m. Gimnazija sėkmingai įgyvendino ugdymo plano tikslus, sudarydama sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai, mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbos teikimui, plėtojant personalizuotą ir savivaldų mokymą. Taikytos ugdymo priemonės buvo veiksmingos – pasiektas 100 proc. pažangumas, padidėjęs mokinių pažymių vidurkis, o didžioji dalis mokinių padarė asmeninę pažangą ir pagerino mokymosi rezultatus. Tai rodo, kad ugdymo planas atitiko bendruomenės poreikius ir padėjo kokybiškai organizuoti ugdymo **procesą**.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą bei pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;

3.3. numatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

3.4. apibrėžti ugdymo turinio, mokomųjų dalykų planų ir mokymosi aplinkos kūrimą;

3.5. sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams patirti sėkmę, stiprinant savivaldų mokymą(si) ir taikant aktyvius mokymo(si) metodus.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasės	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
1–4	175 d.	2027-06-09	2027-06-10
5–8, I–II	180 d.	2027-06-16	2027-06-17
III	180 d.	2027-06-15	2027-06-16
IV	170 d.	2027-06-01	

4.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.

Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

4.2. Ugdymo proceso organizavimas pusmečiais:

Klasės	I pusmečio trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II pusmečio trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2026-09-01–2027-01-17 (84 d.)	2027-01-18–2027-06-09 (91 d.)
5–8, I–II		2027-01-18–2027-06-16 (96 d.)
III		2027-01-18–2027-06-15 (96 d.)
IV		2027-01-18–2027-06-01 (86 d.)

5. 1–4 klasėse mokslo metai trunka 35 savaites, 5–8, I–II, III gimnazijos klasėse – 36 savaites, IV gimnazijos klasėje – 34 savaites.

6. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Tai cikliška besikartojantis ugdymo procesas, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas, kuris įskaitomas į mokinio mokslo metams nustatytą ugdymo dienų skaičių.

7. Pamokos pradedamos 8.25 val.

8. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 min.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

9.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą

dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

10.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Gimnazija pasilieka teisę priimti sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo būdo. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) reglamentuojama 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrųjų ugdymo planų) 7 priede. Nuotolinio mokymo metu vadovaujamosi Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-79(1.2) „Dėl Gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo, klasės valandėlių laiko ir darbo grafiko tvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijoje vykdomoms programoms įgyvendinti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas 1–4, 5–8, I–II gimnazijos klasėms vieneriems, III, IV gimnazijos klasėms – dvejiems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į kontekstą, pateikiami ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus 2026–2027 mokslo metams.

13. Rengdama ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas **2026–2027 mokslo metais** pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

15. Mokiniams be privalomojo ugdymo turinio dalykų Gimnazija siūlo pasirinkti:

15.1. dalykų modulius (1, 2, 3 priedai), kurių turinį nustato pedagogų parengtos ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Mokinio pasirinktiems dalykų moduliams mokytis panaudojamos pamokos, skirtos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

15.2. saviraiškos poreikius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose. Gimnazija, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

16. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokinių savivalda, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

17. Neformaliojo vaikų švietimo valandos, Gimnazijos tarybai pritarus, skiriamos informatikos, technologijų, sporto, meno, STEAM patyriminę, **dronų operatorių rengimo** ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

18. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama pagal tvarkaraštį, jos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

19. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

20. Dalykų modulių programos, neformaliojo vaikų švietimo programos kitiems mokslo metams parengiamos iki einamųjų mokslo metų gegužės 15 d., apbruojamos metodinėse grupėse.

21. Gimnazijos metodinės tarybos sprendimu, mokomųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų ilgalaikiai planai pagal Gimnazijoje patvirtintą formą rengiami metams atskirai klasei, grupei, remiantis Gimnazijos ugdymo plane nurodytų dalyko programos pamokų skaičiumi.

22. Mokomųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų ilgalaikiai planai, klasių vadovų darbo planai rengiami metams pagal metodinėse grupėse apsvaistytą formą. Jie parengiami iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. ir laikomi elektroninėje laikmenoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

23. Gimnazijoje įgyvendinamos programos:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Turinys integruojamas į šių mokomųjų dalykų turinį:

23.1.1. 1–4 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas – 2 valandas, gamtos mokslų pamokas – 4 valandas, fizinio ugdymo pamokas – 2 valandas, klasės vadovo veiklą – 2 valandas;

23.1.2. 5–8, I–IV gimnazijos klasėse į biologijos pamokas – 6 valandas, chemijos pamokas – 3 valandas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos programą – 2 valandas.

24. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa). Klasės vadovas, planuodamas veiklą, karjeros ugdymui skiria: 1–5 klasėse – 2 valandas, 6–8 klasėse – 3 valandas, I-oje gimnazijos klasėje – 4 valandas, II-oje gimnazijos klasėje – 5 valandas, III–IV gimnazijos klasėse – 6 valandas.

25. Gimnazija, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Turinys integruojamas į dalykų turinį:

25.1. 5–8, I–II gimnazijos klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros – 2 valandas, dorinio ugdymo (etikos / tikybos) – 4 valandas, muzikos – 2 valandas, dailės – 2 valandas, technologijų – 2 valandas, šokio – 2 valandas, istorijos – 2 valandas, geografijos – 2 valandas, klasės vadovo veiklą – 2 valandas, popamokinius renginius.

26. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa – 5–8, I–II gimnazijos klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę, 5 valandos integruojamos į klasės vadovo veiklą.

27. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijoje įgyvendinama:

27.1. Gimnazijoje vykdomos ilgalaikės socialinio emocinio ugdymo programos: 1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“, I–IV gimn. klasėse – „Raktai į sėkmę“. Šios programos integruojamos į klasės valandėles bei praplečia Gyvenimo įgūdžių programos ugdymo turinį ir sustiprina mokinių socialines, emocines ir sveikatos kompetencijas;

27.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa integruojama į klasės vadovo veiklą: 1–5 klasėse bei IV gimnazijos klasėje – 5 valandas, 6–8, I–III gimnazijos klasėse – 6 valandas;

27.3. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programos integruojamos į klasės vadovo veiklą, projektinę veiklą, popamokinius renginius, visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą Gimnazijoje veiklą.

28. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių visuomeninio ugdymo dalykus.

29. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos pagrindų programa integruojama į pilietiškumo pagrindų kursą I–II gimnazijos klasėse.

30. I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

30.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

30.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;

30.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

30.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

30.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

30.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

31. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį – organizuojama ne trumpesnė kaip 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka.

32. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių asmenines bei dalykines kompetencijas, ugdymo turinyje įvairių dalykų pamokas sieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

32.1. mokiniai, dalyvaudami šalies ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, konkursuose, patyriminėse veiklose, varžybose, meninėse veiklose turi galimybes gilinti savo žinias, tobulinti kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

32.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis;

32.3. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų, informacinį raštingumą verslumą, finansinį raštingumą.

33. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Klasė	Data, periodiškumas	Atsakingas mokytojas
1.	Mokslo metų ugdomosios veiklos pristatymas gimnazijos bendruomenei	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasės	Rugsėjo 1 d.	III gimnazijos klasės vadovė 1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių vadovai
2.	Dalyvavimas „Šiaulių dienų“ edukacinėse veiklose	5–8, I–III gimn. kl. IV gimn. kl.	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai
3.	Projektas „Aš būsimasis mokytojas“	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasės	Spalio 5 d.	IV gimn. klasės vadovė
4.	Projektas „Pasimatuok profesiją“	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasės	Rugsėjo IV–V sav. 1 kartą per mokslo metus	Karjeros konsultantas, klasių vadovai
5.	Projektas „Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas“	1–4 klasės	Gruodžio IV savaitė	Pradinių klasių mokytojos
6.	Lietuvių liaudies papročių ir tradicijų puoselėjimas per patyriminę veiklą	1–4 klasės	Kovo 5 d.	Pradinių klasių mokytojos
7.	STEAM patyriminio ugdymo diena „Pažink, atrask, tyrinėk“	5–8, I–IV gimn. klasės	Lapkričio mėn.	Gamtos, tikslųjų, menų ir technologijų, dalykų mokytojai
8.	Pažintinė – kultūrinė, edukacinė	1–4 kl.	Gegužės–birželio mėn.	Klasių vadovai,

	veikla „Pažinkime Lietuvą“	5–8 kl., I–IV gimn. kl.	Rugsėjo–birželio mėn.	mokytojai
9.	Mokslo metų baigimo ir ugdymo proceso apibendrinimo dienos:			
	„Paskutinis skambutis“	III, IV gimnazijos klasės	Birželio 1 d.	III gimnazijos klasės vadovas
	„Lik sveika, mokykla! Saugiai pasitinkame vasarą“	1–4 klasės	Birželio 9 d.	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas, klasės tėvų aktyvas
	„Padėkos diena“	5–8, I–II, III gimnazijos klasės	Birželio 16 d.	I gimnazijos klasės vadovas, klasės tėvų aktyvas

* – mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

34. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius, sudaromas individualus ugdymo planas, kurio tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

34.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

34.3. mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą;

34.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.5. turi išskirtinių gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

34.6. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos.

35. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliama ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), Šiaulių r. Gruzdžių Gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-85(1.2) „Dėl Gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo“ (toliau – Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka).

36. Mokytojas, remdamasis Bendrosiomis programomis, konkretina ugdymo turinį (sudaro ilgalaikį teminį planą), kartu planuodamas ir vertinimą. Mokomųjų dalykų teminiuose planuose,

dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programose nurodo mokymosi pažangos ir pasiekimų fiksavimą.

37. Planuodamas ugdymo procesą, mokytojas:

37.1. atskiroje ilgalaikio plano skiltyje planuoja ir vertinimą (vertinimo formas ir būdus), siedamas jį su klasės mokymosi tikslais, orientuodamasis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį bei gebėjimus. Vertinimo principai apibrėžti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkoje;

37.2. numato ir ilgalaikiame plane fiksuoja tarpdalykinę integraciją;

37.3. integruoja į ugdymo turinį Gimnazijoje vykdomas prevencines, sveikatingumo bei kitas programas (žr. trečiame skirsnyje).

38. Pradėdamas naują temą, pamokų ciklą ar skyrių, mokytojas su mokiniais susitaria, ką jie turi pasiekti, kada, kas ir kaip bus vertinama.

39. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus:

39.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

39.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę Gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase), remiasi vertinimo metu sukaupia informacija;

39.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir Gimnazijos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

40. Mokymosi krūvis mokiniui per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

41. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

42. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remiantis turimais duomenimis, priimami sprendimai dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo.

43. Mokiniui kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą negali būti daugiau kaip 6 pamokos per dieną, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą – 7 pamokos per dieną.

44. Gimnazijoje mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie jį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

45. Gimnazija užtikrina, kad atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

46. Gimnazijoje užduotys į namus skiriamos tikslingai tam, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos, atliepiančios mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkreste ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

47. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

48. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei organizuojama mokymosi pagalba namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

49. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių socialinių-ekonominių-kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijoje.

50. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti. Laikinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia Gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus, turimas mokymo lėšas. Minimalus mokinių, mokomų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus skaičius laikinojoje grupėje – 9, pagal vidurinio ugdymo programas – 6. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

50.1. dorinio ugdymo jungiant 6a ir 6b klases, kai mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

50.2. informatikos 7, 8, II gimnazijos klasėse ir technologijų 7, 8, II gimnazijos klasėse dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

50.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose:

50.3.1. anglų kalbos grupės 3, 8 ir II gimnazijos klasėse, vokiečių kalbos 8 klasėje;

50.4. skirtingoms užsienio (rusų / vokiečių) kalboms mokytis 6a, 6b, 7, II gimnazijos klasėse.

51. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Pageidaujantiems šios klasės mokiniams sudaromos sąlygos lankyti dalykų modulius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykų moduliams mokytis 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

52. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinyss nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalies dalyko (dalykų) pamokų lankymo, jeigu mokinyss mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

52.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinyss mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

52.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalies pamokų lankymo;

52.3. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinyss yra atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

53. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalies dalyko pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos vadovui, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinyss yra atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Bendru sutarimu mokiniai neatleidžiami

nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių laikys nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus ar brandos egzaminus.

54. Mokiniui, kai jis atstovauja Gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis šios dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

55. Mokinys, atleistas nuo **dalies** dalyko pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

56. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

57. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

58. Mokymosi procesas Gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

59. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

59.1. vadovaujasi Gimnazijos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-127 „Dėl Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašo tvirtinimo“;

59.2. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

59.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus Gimnazijos bendruomenėje;

59.4. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, antramečiąjantiems;

59.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

59.6. tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui, jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos Gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

59.7. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniams;

59.8. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybiškumą.

60. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

60.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką. Pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

60.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas;

60.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

60.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, mokytojų), trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

61. Gimnazijos mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

62. Jei Gimnazijos mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

63. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Šiaulių rajono savivaldybės Meras. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Gimnazijoje. Konsultacijas teikia mokytojas ar kitas Gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

64. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, Gimnazijos mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

65. Gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos išdėstomos tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

66. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

67. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

68. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

68.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

68.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

68.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

68.2. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

68.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

68.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

68.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

68.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

68.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

69. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

70. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

71. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

72. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

73. Gimnazija mokiniams dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

73.1. 1-4 kl mokiniai mokosi vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu. 5–8, I–IV gimnazijos klasėse per pusmetį organizuojamos 4–6 Bendrojo ugdymo ir skaitmeninio turinio integravimo nuotoliniu būdu dienos.

74. Gimnazija, planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-79(1.2) „Dėl Gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo, klasės valandėlių laiko ir darbo grafiko tvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

75. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

75.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

75.2. konsultacijos (individualios ir / ar grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

75.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

76. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad

mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Gimnazijose.

77. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

78. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

79. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

80. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

IV SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas (1 priedas).

82. Mokytojas, planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

83. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma: 1 kl. – 35 min., 2–4 kl. – 45 min.

84. Į ugdymo procesą įtraukiama projektinė veikla, kuri derinama su Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu.

85. Į Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų turinį integruojama Informatikos, Etninės kultūros, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai:

85.1. 1–4 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendroji programa (35 val.) integruojama į šių mokomųjų dalykų turinį: dorinį ugdymą – 5 valandas, lietuvių kalbą ir literatūrą – 10 valandų, visuomeninį ugdymą – 7 valandas, gamtos mokslus – 5 valandas, technologijas – 3 valandas, fizinį ugdymą – 5 valandas.

85.2. 1–4 klasėse Etninės kultūros bendroji programa (35 val.) integruojama į šių mokomųjų dalykų turinį: šokio – 2 valandas, teatro – 2 valandas, muzikos – 5 valandas, lietuvių kalbos ir literatūros – 10 valandų, dailės – 5 valandas, visuomeninio ugdymo – 5 valandas, dorinio ugdymo – 5 valandas;

86. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje esančiose laboratorijose, bet ir už jos ribų (Gruzdžių miestelio bibliotekoje, atviros prieigos centruose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje), Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode, Kurtuvėnų regioniniame parke.

87. Ugdymo procesas ir turinys koreguojamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

88. Ugdymo procesui už Gimnazijos ribų organizuoti per mokslo metus skiriama 5 proc. pamokų, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

89. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro:

89.1. privalomos pamokos visiems klasės mokiniams;

89.2. pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (žiūrėti 1 priedą).

90. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus informatikos, menų (šokio, dainavimo), sporto būreliams.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

91.1. dorinis ugdymas:

91.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) **pradedant mokiniui mokytis pagal pradinio ugdymo programą**, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą (katalikų tikėjimo);

91.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

91.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

91.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

91.2.2. per užsienio (anglų kalbos) pamokas 3 klasės mokinius skiriant į dvi grupes;

91.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

91.3.2. pradinėse klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Šiems dalykams skiriama po vieną savaitinę pamoką;

91.3.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas planuoja lanksčiai, organizuojant tyrinėjimo veiklą Gimnazijos laboratorijose ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skiriant daugiau savaitinių pamokų nemažinant bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtų metinių pamokų skaičius.

91.4. fizinis ugdymas:

91.4.1. fizinio ugdymo pamokoms skiriama po 3 pamokas 1–4 klasėms per savaitę;

91.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

91.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pertraukų metu organizuojamos mankštos, judrieji žaidimai;

91.5. meninis ugdymas:

91.5.1. Gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, skiria: dailės, šokio dalykams po 1 valandą, muzikos – po 2 valandas per savaitę;

91.6. informatika:

91.6.1. skaitmeninė kompetencija ugdoma per visus mokomuosius dalykus ugdymo procese;

91.6.2. integruotoje informatikos pamokoje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

91.6.3. 4 klasėje skiriama 1 val. neformalaus vaikų švietimo užsiėmimui skaitmeninių kompetencijų, informatinio mąstymo ugdymui.

92. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

93. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

93.1. šių gebėjimų ugdymas įtraukiamas į Gimnazijos ugdymo turinį;

93.2. taiko veiksmingus metodus mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalyko užduotims naudojamus tekstus papildo atviro tipo klausimais, skatinančiais argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir kt.);

93.3. teikiama pagalba mokiniams, kuriems reikalinga skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant ir stebi jų daromą pažangą;

93.4. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

94. Gimnazija, įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų / vokiečių), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai) (žiūrėti 2 priedą).

95. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

95.1. dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o per projektinę, pažintinę veiklą;

95.2. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti:

95.2.1. matematikos, lietuvių kalbos dalykams didinant minimalų valandų skaičių 8 klasėje ir per šias pamokas skiriant klasę į grupes pagal mokinių gebėjimus;

95.2.2. per matematikos ir lietuvių kalbos dalykų pamokas skiriant II gimn. klasę į grupes pagal mokinių gebėjimus;

95.2.3. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), gamtos mokslų dalykų moduliams 5–8, I–II gimn. klasėse:

95.2.4. pasirenkamajam dalykui Liaudies šokis (5 klasėje).

96. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo plano 90 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal gebėjimus ir poreikius renka mokytis dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija skiria mokiniui ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę ne didesnis nei nurodytas Higienos normoje. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius nurodytas (2 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

97. Gimnazija nustato ir skiria 2 mėnesių adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovas, mokiniai savanoriai:

97.1. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas per adaptacinį laikotarpį:

97.1.1. pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites nerašomi pažymiai;

97.1.2. trečią ir ketvirtą savaitę nerašomi nepatenkinami pažymiai;

97.1.3. spalio mėnesį pereinama prie 10-ies balų vertinimo sistemos;

97.2. Einamųjų metų spalio mėnesį vykdoma mokinių apklausa, rezultatai analizuojami Gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje;

98. Naujai atvykusiems mokiniams nustatomas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis.

99. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

100. Gimnazija, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius dalykų modulius, kurių programas rengia pedagogai ir tvirtina Gimnazijos direktorius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

101. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

102. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti 20 valandų socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

103. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne, klasės vadovui pažymint atliktų valandų skaičių. Mokslo metų gale vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“.

104. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

104.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, seniūnija, bibliotekomis ir bendruomenėmis, Gimnazijos muziejumi, parapijos klebonu, teikiant pagalbą jaunesnių klasių mokiniams, miestelio senjorams, organizuojant renginius, sportines varžybas, dalyvaujant projektuose, akcijose, savanoriaujant ir kt.

105. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

106. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

107. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

107.1. dorinis ugdymas:

107.1.1. dorinio ugdymo dalykus sudaro etika ir tikyba;

107.1.2. etiką ar tikybą mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Etiką arba tikybą mokiniai renkasi vieneriems mokslo metams;

107.1.3. dorinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas pažymiu.

107.2. Kalbinis ugdymas:

107.2.1. kalbinio ugdymo dalykus sudaro lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų / vokiečių).

107.2.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

107.2.2.1. siūlo mokiniams rinktis mokomųjų dalykų modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

107.2.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas, skiriant laiką konsultacijoms ne pamokų metu;

107.2.3. pirmoji ir antroji užsienio kalbos:

107.2.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

107.2.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų / vokiečių) mokymas organizuojamas nuo 6 klasės;

107.2.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

107.2.3.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

107.2.3.5. Pamokos užsienio (pirmajai ir antrajai) kalbai paskirstytos, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas: pirmoji – anglų kalba 5–8, I–II gimnazijos klasėse, antroji – vokiečių kalba 6–8, I–II gimnazijos klasėse, rusų kalba – 6a, 6b, 7 ir II gimnazijos klasėse.

107.2.3.6. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus;

107.2.3.7. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

107.2.3.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

107.2.3.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo;

107.2.3.10. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

107.2.3.11. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

107.3. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

107.3.1. matematinį, gamtamokslinį ir technologinį ugdymą sudaro matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos;

107.3.2. mokytojai nuolat stebi mokinių matematikos pasiekimus ir remiantis duomenimis (Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose) numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

107.3.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) bei kitais šaltiniais;

107.3.4. tikslingai naudojasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis).

107.3.5. Informatika. I–II gimnazijos klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų dalyko modulių. Gimnazija siūlo rinktis iš dviejų modulių: kompiuterinės leidybos ir programavimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys;

107.3.6. Gamtamokslinis ugdymas. Praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos gamtos mokslų, fizikos, FabLab laboratorijose, atvirosios prieigos STEAM centruose. 7–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu.

107.3.7. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

107.3.8. Gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudaromos sąlygos atlikti ilgiau truncančius eksperimentinius darbus ar projektus, skiriant dvi gamtos mokslų pamokas vieną po kitos I–II gimnazijos klasėse.

107.3.9. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi Gimnazijos laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už Gimnazijos ribų (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos botanikos sodu ir STEAM centru, tyrimų laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bei turimomis mokyklinėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis;

107.3.10. Gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus;

107.3.11. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ar nuotoliniu būdu.

107.3.12. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriamas didelis dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese Gimnazijos laboratorijose mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir inovacijos. Ugdymo turinyje skiriama dėmesio gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime;

107.4. Technologijos:

107.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

107.4.2. mokiniai, pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) pagal savo interesus ir polinkius pasirinko tekstilės, technologijų ir dizaino programą;

107.4.3. II gimnazijos klasėje mokiniai tęsia technologijų ir dizaino programą.

107.5. Visuomeninis ugdymas:

107.5.1. visuomeninį ugdymą sudaro: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai;

107.5.2. per šių dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

107.5.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkos.

107.5.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas: I–II gimnazijos klasėse po 9 pamokas: 5 integruojamos į istorijos, 4 – į pilietiškumo pagrindų kursą.

107.5.5. Gimnazijos formuojamas visuomeninių dalykų ugdymo turinys suteikia galimybę:

107.5.5.1. 5-oje klasėje dėstyti Lietuvos istorijos epizodus, 6-oje klasėje – Europos istorijos epizodus;

107.5.5.2. 5–8 klasėse pilietinis ugdymas integruojamas į klasės vadovo veiklą (2 valandos), popamokinius renginius, pilietiškumo akcijas ir kt.;

107.5.5.3. I ir II gimnazijos klasėse pilietiškumo pagrindų programai dėstyti skiriama 1 valanda per savaitę;

107.5.5.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

107.6. Meninis ugdymas:

107.6.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika;

107.6.2. Liaudies šokis (7 kl.) pasirenkamasis dalykas, kuriam skiriama 1 savaitinė pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

107.6.3. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

107.7. Fizinis ugdymas:

107.7.1. per savaitę skiriant po 3 valandas fizinio ugdymo pamokas 5–8 klasėse, po 2 valandas I–II gimnazijos klasėse. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (stalo teniso, kvadrato, futbolo, krepšinio, tinklinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje ir už jos ribų;

107.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į gydytojų nurodymus: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgiant į savijautą;

107.7.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

107.7.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III IR IV GIMNAZIJOSE

108. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams privalomas dalykų skaičius individualiame ugdymo plane ne mažesnis nei 8, minimalus pamokų skaičius – 25, o maksimalus 35 pamokos per savaitę. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

109. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

110. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

110.1. III, IV gimnazijos klasėse privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika, fizinis ugdymas ir privalomai pasirenkami dalykai iš šių sričių: dorinio ugdymo, kalbinio ugdymo, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo, meninio ugdymo (3 priedas);

110.2. laisvai pasirenkama dalis: dalykų moduliai III, IV gimnazijos klasėse. Pasirinkti dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

111. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti atlikti brandos darbą.

112. Mokinys kartu su mokytojais, klasės vadovu, karjeros specialistui, tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal Gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

113. Mokinys privalo mokytis:

113.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

113.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

113.3. fizinio ugdymo;

113.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje jų yra daugiau nei du):

113.4.1. užsienio kalbos (anglų, vokiečių);

113.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

113.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

113.4.4. etikos, tikybos;

113.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

113.5. gali pasirinkti mokytis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, mokomųjų dalykų modulius. III, IV gimnazijos klasės mokiniai pasirenko lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, informatikos, istorijos, biologijos dalykų modulius (3 ir 4 priedai). Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai nėra privalomi, išskyrus informatikos modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jei mokinys pasirenko mokytis informatiką.

114. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, individualų ugdymo planą gali keisti, vadovaujantis Gimnazijos III–IV gimnazijos klasių mokinių mokomojo dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-74(1.2) „Dėl Šiaulių r. Gruzdžių Gimnazijos III–IV gimnazijos klasių mokinių mokomojo dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo tvarkos tvirtinimo“ (toliau – Tvarka):

114.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per Tvarkoje nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

114.2. mokinys gali keisti dalykus, jų kursus III gimnazijos klasėje iki sausio 31 d., IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

115. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

116. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

117. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.

118. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas intensyvina dorinio ugdymo (tikybos / etikos) mokymą, išdėstant kursą III gimnazijos klasėje;

119. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir / ar grupinės.

120. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas mokiniui dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

121. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

122. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

123. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.

124. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-02-28 įsakymu Nr. V-240.

125. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

126. Ugdymo organizavimas Gimnazijoje valstybinių brandos egzaminų vykdomas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 9, 10 punktais.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

127. Gimnazija, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

128. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

129. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

129.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

129.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

129.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

130. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

131. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), rengia individualų ugdymo planą (toliau – Planas), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą:

131.1. pildoma Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos parengta forma;

131.2. koordinavimą atlieka specialusis pedagogas (SUP turintys mokiniai) ir socialinis pedagogas (netinkamai besielgiantys mokiniai);

131.3. Planą pildo pedagogai, mokantys SUP turintį mokinį, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai, jei jiems švietimo pagalbos tarnyboje numatyta teikti pagalbą mokiniui;

131.4. Gimnazijoje sudaroma galimybė mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant Planą. Su parengtu Planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami Gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje nustatyta tvarka.

131.5. Planai pildomi ir koreguojami „Google“ diske patalpintoje formoje;

131.6. Pedagogai, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai Planą su koordinuojančiu asmeniu peržiūri kartą per pusmetį (arba pagal poreikį), jį koreguoja, teikia pastebėjimus, pasiekimus numatytoje grafoje. Prireikus, koordinuojančio asmens iniciatyva, Plano įgyvendinimas aptariamas Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

131.7. mokslo metų pabaigoje Planas įrašomas į elektroninę laikmeną ir laikomas pas koordinuojantį asmenį.

131.8. Plano įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai (specialiųjų, logopedinių pratybų ir kt.), kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba.

132. Gimnazija, rengdama Planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

132.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

132.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama Plane numatytų tikslų;

132.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

132.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

132.5. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

132.6. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

132.7. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

132.8. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

132.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo atsižvelgti į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

133. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, Planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

133.1. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio Planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir foneminei klausai lavinti:

133.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

133.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

133.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio Planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

133.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

133.2.2. mokiniui pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų esančiame multisensoriniame kambaryje, kuriose įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar pagalbai, esant emocinio nestabilumo būklei;

133.2.3. Plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, Planas peržiūrimas ir koreguojamas.

133.2.4. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), mokiniai įtraukiami į veiklas pagal jų pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir mokymosi vietoje, pasirenkama mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

133.2.5. sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

133.2.6. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

134. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Gimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

135. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

136. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio Plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

137. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-60 „Dėl Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

138. Gimnazija švietimo pagalbą mokiniui užtikrina vadovaudamasi Gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio mėn. 28 d. įsakymu Nr. V-127(1.2) „Dėl Gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašo tvirtinimo“, Gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-86(1.2) „Dėl Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

139. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti Plane.

140. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniui patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

141. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į Plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

142. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

142.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

143. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

144. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

144.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

144.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

144.1.3. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

144.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

144.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

145. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

145.1. 1–4 klasių pamokų paskirstymas 2026–2027 m. m. (1 priedas);

145.2. 5–8, I–II gimnazijos klasių pamokų paskirstymas 2026–2027 m. m. (2 priedas);

145.3. III(IV) gimnazijos klasės pamokų paskirstymas 2026–2027 (2027–2028) m. m. (3 priedas);

145.4. IV gimnazijos klasės pamokų paskirstymas 2026–2027 m. m. (4 priedas);

145.5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Bendrųjų ugdymo planų 7 priedas);

145.6. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (Bendrųjų ugdymo planų 8 priedas);

145.7. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (Bendrųjų ugdymo planų 9 priedas);

145.8. Užsieniečių ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimas (Bendrųjų ugdymo planų 10 priedas).

145.9. Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (Bendrųjų ugdymo planų 11 priedas).

145.10. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų organizavimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (Bendrųjų ugdymo planų 12 priedas)

SUDERINTA

Šiaulių r. Gruzdžių Gimnazijos tarybos

2026 m. gegužės 27 d. protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. 2)

Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
1 priedas

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS PAMOKŲ PASKIRSTYMAS
1–4 KLASĖSE 2026–2027 M. M.**

Klasės	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	15	19	21	21	76
Dorinis ugdymas					
Etika	1	-	-	-	1
Tikyba	-	1	1	1	3
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	8
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1*	1*	1*	1*	-
Informatika	1*	1*	1*	1*	-
Etninė kultūra	1*	1*	1*	1*	-

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25	25	25	98
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:					
„Matematinių gebėjimų bei loginio mąstymo ugdymas“			1		1
„Skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių tobulinimas“			1		1
„Skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“	1			0,5	1,5
„Matematinių gebėjimų bei informatinio mąstymo ugdymas“				0,5	0,5
„Rišliosios kalbos bei teksto suvokimo įgūdžių lavinimas“		1			1
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	26	28	31	28	113
Metinis valandų skaičius: pagal UP / panaudota	910/ 910	980/980	1015/1085	1050/980	3955/3955

* – integruota į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą.

Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
2 priedas

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJS PAMOKŲ PASKIRSTYMAS
5–8, I–II GIMNAZIJS KLASĖSE 2026–2027 M. M.**

Klasė	5	6a	6b	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje	I gimn. kl.	II gimn. kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Mokinių skaičius	17	19	19	20	23	98	15	28	141
Dorinis ugdymas									
Tikyba	1	1***		1	1	4	1	1	6
Etika	1	1***				2			2
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5(+2)*	27	4	5/5****	41
Užsienio kalba (primoji) anglų kalba	3	3	3	3	3/3	18	3	3/3	27
Užsienio kalba (antroji): Vokiečių kalba	–	2***		2	2/2	8	2	2	12
Rusų kalba		2	2	2		6		2	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	4(+2)*	22	4	4/4****	34
Informatika	1	1	1	1/1	1/1	7	1	1/1	10
Gamtos mokslai	2	2	2			6			6
Biologija				2	1	3	2	1	6
Chemija					2	2	2	2	6
Fizika				1	2	3	2	2	7
Technologijos	2	2	2	2/2	1/1	12	1	1,5/1,5	16
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	10	2	2	14
Geografija		2	2	2	2	8	2	1	11
Ekonomika ir verslumas							–	1	1
Pilietiškumo pagrindai							1	1	2
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	5	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	5	1	1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15	2	2	19
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5	1	1	7
Socialinė-pilietinė veikla	20**	20**	20**	20**	20**	100**	20**	20**	140**
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	30	31	34	151	32	32,5	215,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę									
Pasirenkamieji dalykai:									
Liaudies šokis	1					1			1
Dalykų moduliai:									
Matematikos: „Matematika visiems“	1					1			1

„Skaičių šalyje“ „Skaičiuojame įvairiai“ „Algebra. Raidiniai reiškiniai“ „Matematikos praktika ir taikymas“ „Praktinė matematika“ „Matematikos uždavinių sprendimas“		1	1	1	0,5	1 1 1 0,5	1	0,5	1 1 1 0,5
Lietuvių kalbos: „Kalbos labirintai“ „Rašome be klaidų“ „Atrask gramatiką!“ „Taisyklingos kalbos kelias“ „Žodis, sakinyš, tekstas“ „Lietuvių kalbos pasaulyje“ „Raštingumo įgūdžių tobulinimas ir teksto kūrimas“	1	1	1	1	0,5	1 1 1 1 0,5	1	0,5	1 1 1 1 0,5 1 0,5
Užsienio kalba (anglų) „Diskutuoju anglų klaba“ Gamtos mokslų: „STEAM: ateities tyrinėtojai“ STEAM laboratorija „Nuo gyvybės chemijos, laboratorinės diagnostikos iri tvarumo“ „Tyrinėju. Stebiu. Atrandu“	1		1			2	0,5 0,5		0,5 2 0,5
Pamokų skaičius (virš minimumo) mokiniui	30	32	33	33	35	163	35	33,5	231,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	2	2	11,5
Tarifikuotų pamokų skaičius klasei	32,5	34,5	35,5	39,5	45,5	187,5	37	52	276,5
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Tikyba	1								1
Etika	1								1

Lietuvių kalba					1/1 *	2		5/5****	12
Matematika					1/1 *	2		4/4****	10
Užsienio kalba (anglų)					3/3	6		3/3	12
Užsienio kalba (rusų)		2	2	2		6		2	8
Užsienio kalba (vokiečių)		2		2	2/2	8		2	10
Technologijos				2/2	1/1	6		1,5/1,5	9
Informatika				1/1	1/1	4		1/1	6
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas									
Tikyba		1				1			1
Etika		1				1			1
Užsienio kalba (vokiečių)		2				2			2
Užsienio kalba (rusų)									
Metinis valandų skaičius: pagal UP/panaudota	1240/ 1202,5	1332/ 1276,5	1332/ 1313,5	1674/ 1461,5	1665/ 1683,5	7243/ 6937,5	1517/ 1369	1813/ 1924	10573/ 10230,5

.../... – pogrupio valandos

* – 1 pamoka žemesnių ir 1 pamoka aukštesnių gebėjimų mokinių grupėms

** – valandos, skirtos socialinei-pilietinei veiklai neįskaičiuojamos į mokinio privalomų pamokų skaičių per savaitę

*** – jungiamos klasės

**** – klasė skiriama į grupes pagal mokinių gebėjimus

Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
3 priedas

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS PAMOKŲ PASKIRSTYMAS
III (IV) GIMNAZIJOS KLASĖJE 2026–2027 (2027–2028) M. M.

Dalykai	Valandų / mokinių skaičius		Valandų skaičius III / IV g. kl. (mokiniui)	Tarifikuotų valandų skaičius III / IV g. kl.
	III	IV		
Mokinių skaičius	19	19		
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	A6/B4 (10/9)	A6/B4 (10/9)	6/4/6/4	6/4/6/4
Matematika	A6/B4 (6/13)	A6/B4 (6/13)	6/4/6/4	6/4/6/4
Fizinis ugdymas	3 (19)	3 (19)	3/3	3/3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	2 (19)	-	2/-	2/-
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	3 (19)	3 (19)	3/3	3/3 -
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3 (9)	3 (9)	3/3	3/3
Fizika	3 (7)	3 (7)	3/3	3/3
Informatika	3 (7)	3 (7)	3/3	3/3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3 (17)	3 (17)	3/3	3/3
Geografija	3 (5)	3 (5)	3/3	3/3
Meninis ugdymas				
Muzika	2 (19)	2 (19)	2/2	2/2
Dalykų moduliai				
„Viešojo kalbėjimo ypatumai“	1 (19)	-	1/-	1/-
„Kūrybinis rašymas“	-	1 (19)	-/1	-/1
„Funkcijos ir jų grafikai“	1 (19)		1/-	1/-
„Trigonometrija“		1(19)	-/1	-/1
„Klausymo ir skaitymo praktikos stiprinimas“	1 (11)		1/-	1/-
„Sakytinės ir rašytinės komunikacijos tobulinimas“		1 (11)	-/1	-/1

„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	1 (7)	1 (7)	1/1	1/1
„Valdžia ir visuomenė: nuo viduramžių monarchijos iki modernios valstybės“	1 (6)		1/-	1/-
„Geopolitiniai lūžiai ir tarptautiniai santykiai XX–XXI a.“		1 (6)	-/1	-/1
„Ląstelė, organizmas, ekosistema: ryšiai ir procesai“	1 (5)			1/-
„Organizmų gyvybinės funkcijos“		1 (5)		-/1
Socialinė-pilietinė veikla	40 (19)*		40	-
Valandų skaičius	51	49	51/49	51/49
Neformalusis vaikų švietimas	1,5	1,5	1,5/1,5	1,5/1,5
Iš viso valandų	52,5	50,5	52,5/50,5	52,5/50,5
Metinis valandų skaičius: pagal UP / panaudota	1620/1890	1620/1717	-	3240/3607**

* – valandos, skirtos socialinei-pilietinei veiklai neįskaičiuojamos į mokinio privalomų pamokų skaičių per savaitę;

** – panaudota daugiau nei Ugdymo plane skiriama valandų, tačiau neviršijamas bendras Gimnazijoje tarifikuojamas valandų skaičius.

Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
4 priedas

**ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJOS PAMOKŲ PASKIRSTYMAS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE 2026–2027 M. M.**

Dalykai	Valandų /mokinių skaičius		Valandų skaičius III / IV g. kl.	Tarifikuotų valandų skaičius III / IV g. kl.
	III	IV		
Mokinių skaičius	21	21		
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	A6/B4 (14/8)	A6/B4 (14/7)	6/4/6/4	6/4/6/4
Matematika	A6/B4 (7/14)	A6/B4 (5/16)	6/4/6/4	6/4/6/4
Fizinis ugdymas	3 (21)	3 (21)	3/3	3/3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	2 (20/1*)	-	2/-	2/-
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	3/3 (10/11)	3/3 (10/11)	3/3/3/3	3/3/3/3 -
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3 (12)	3 (12)	3/3	3/3
Fizika	3 (8)	3(7)	3/3	3/3
Informatika	3 (8)	3 (8)	3/3	3/3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3 (11)	3 (13)	3/3	3/3
Geografija	3 (12)	3 (13)	3/3	3/3
Meninis ugdymas				
Muzika	2 (19)	2(19)	2/2	2/2
Dailė	2(2)*	2(2)*	2/2*	-/-
Dalykų moduliai				
„Pakeliui į lietuvių kalbos egzaminą“	1 (21)	-	1/-	1/-
„Kūrybinis rašymas“	-	1 (21)	-/1	-/1
„Planimetrija“	1 (21)		1/-	1/-
„Matematinė analizė“		1 (14)	-/1	-/1
„Skaitymo ir klausymo įgūdžių tobulinimas“	1 (12)		1/-	1/-
„Anglų kalbos rašto darbų įgūdžių plėtojimas“		1 (9)	-/1	-/1
„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	1 (8)	1 (8)	1/1	1/1

Socialinė-pilietinė veikla	40 (21)**		40	-
Valandų skaičius	52	50	54/52	52/50
Neformalusis vaikų švietimas	1,5	1,5	1,5/1,5	1,5/1,5
Iš viso valandų	53,5	51,5	53,5/51,5	53,5/51,5
Metinis valandų skaičius: pagal UP/panaudota	1908/1926	1908/1751	-	3816/3677

* – mokiniai mokosi savarankiškai, mokytojui konsultuojant

** - valandos, skirtos socialinei-pilietinei veiklai neįskaičiuojamos į mokinio privalomų pamokų skaičių per savaitę